Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Колыванский детский сад «Светлячок»

**Конспект НОД по музыкальному развитию**

**в средней группе**

Подготовила:

музыкальный руководитель

Мамаева Лидия Николаевна

Колывань, 2020 год

**Пояснительная записка**

**Тема НОД:** «Зима в лесу»

**Приоритетная образовательная область:** художественно-эстетическое развитие

**Интеграция с другими образовательными областями: «**Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное»

**Цель:** создание положительного эмоционального фона, развитие и поддержка познавательной активности и музыкальной отзывчивости**,** музыкального  воображения  детей.

**Задачи:**

Обучающие:   
- учить чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения;  
- продолжать формировать певческие навыки – петь мелодию чисто, чётко произносить слова;

- формировать умение отстукивать простой ритмический рисунок на погремушках, продолжать изучать возможности звучания простейших инструментов.

Развивающие:  
- развивать чувство ритма, внимательность и наблюдательность;  
- развивать творческое воображение посредством музыкально-ритмических движений.  
Воспитательные:  
- формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).

**Применяемые технологии**: игровые, здоровьесберегающие.

**Виды деятельности**: игровая, музыкальная, двигательная, коммуникативная.

**Форма НОД (способы организации детей):** фронтальный способ.

**Тип НОД**: закрепление.

**Методы и приёмы**: наглядные, практические, игровые, художественное слово.

**Оборудование и атрибуты:** ёлочка, медведь, султанчики, снежинки, музыкальные инструменты (маракасы, коробочки-погремушки).

**Ход   занятия:**

ПРИВЕТСТВИЕ:

Музыкальный  руководитель (М.р.):  Ребята,  здравствуйте. Давайте поздороваемся высоким и нзким голосами (упражнение на звуковысотность). Сегодня  мы  с  вами

отправимся  на  прогулку  в  зимний  лес  и

посмотрим,  какой  он  сейчас  красивый: все  деревья

стоят  в  снегу,  они  оделись  в  волшебный  наряд,

птиц  не  слышно,  вся  природа  уснула, тишина.

МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ:

(дети  идут  по воображаемому  лесу  и любуются  им)

Звучит  «Шутка»  И.С.Баха.

М.р.- Посмотрите,  какие  сугробы  у нас  на  пути! А сугробы какие?

Ответы детей (высокие, пушистые, мягкие, холодные).

Чтобы  нам  в  них  не утонуть,  давайте  пойдём  высоко

поднимая  ноги.

Упражнение-ходьба  с  высоким  подниманием  колен

через  воображаемые  сугробы  под  р.н.м.»  Во  саду  ли

в  огороде»

М.р.- Ребята,  впереди  нас  ждёт  зимняя  полянка.  Давайте

скорее  туда  поскачем коленки  поднимаем  высоко.

Дети  выполняют  поскоки  под  «Польку», муз М. Красева.

М.р.- Вот  мы  с  вами  и  на  полянке.  Как  тут  красиво!

Снежок  искрится  на  солнышке.  А  вот  смотрите, что это такое:

Стоит в тайге на одной ноге,  
сверху шишки, снизу мишки,  
Зимою и летом зеленого цвета,  
РАСПЕВАНИЕ. ПЕНИЕ:

Давайте  поздороваемся  с ёлочкой.

Дети  произвольно  поют «Здравствуй,  ёлочка!»

Давайте согреем ёлочку своим тёплым дыханием (дыхательная гимнастика).

А теперь споём песенку и заведём хоровод. Исполняют  хоровод  «Наша  ёлочка»

муз.  Тиличеевой.

Хоровод  «В  лесу  родилась  ёлочка»

муз.  Бекмана.

РАЗВИТИЕ ЧУВСТВА РИТМА:

М.р.- Посмотрите,  кто  это  под  ёлочкой  спрятался?

Дети  подходят  ближе  и  видят  снеговика.

Снеговик – игрушка:

  - Я  весёлый  снеговик

Я  плясать  зимой  привык

А ну-ка  помогайте

Инструменты  выбирайте.

Детям  раздают  музыкальные  инструменты.

Шумовой  оркестр  «Полянка» р.н.м.

ПЛЯСКА:

М.р.- Ой,  что  это  за  шум?  Слышите? Кто  же  это?

Звучит  пьеса  «Заинька» р.н.м.

Дети-  Это  зайчик.

М.р.-   А  как  вы  догадались?

Дети-  Потому  что  музыка  лёгкая,  быстрая.

М.р.-   Наш  зайчик  съёжился,  ему  холодно,  он  замёрз.

Давайте  покажем  зайке  как  можно  согреться.

Пляска «Полька»

М.р.-  Ребята,  давайте  представим  что  сейчас  в  лесу  идёт снег.

Поднимите  ладошки.  Что  у  вас  на  ладошках?

Дети-  Снежинки!

М.р.-  Какие  они? Ответы (красивые,  изящные,  искристые).

А  где  же  наши  лёгкие  пушинки-снежинки?

Летите  скорее  сюда.

Дети  исполняют  танец «Снежинки»

муз. Гречанинова.

М.р.-  Вот  и  закончилась  наша  прогулка  в  зимний  лес.

Пора  нам  возвращаться  домой.  Давайте   пойдём

потихоньку,  чтобы  не  упасть  в  снег.

Под  музыку  «Шутка»  И.С.Баха  дети  хороводным

шагом  проходят  по залу  и  уходят  в  группу.

РЕФЛЕКСИЯ: Ребята, подойдите, пожалуйста. Пора нам возвращаться. Глаза закроем. Покружись, покружись и в саду окажись!

Скажите, пожалуйста, где мы с вами были? Какое дерево встретили? На какой праздник мы наряжаем ёлку? А на каких инструментах играли? А песенку какую пели?

Спасибо вам, вы молодцы, мне было интересно с вами.

**Список используемой литературы:**

1. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Праздник каждый день – средняя группа – издательство «Композитор». Санкт-Петербург, 2007
2. Основная образовательная программа МБДОУ «Колыванский детский сад «Светлячок»
3. Интернет ресурсы: infourok.ru, nsportal.ru.
4. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Этот удивительный ритм – издательство «Композитор», Санкт-Петербург, 2005