**Осеннее развлечение для детей старшей и подготовительной группы**

**«Весёлые осенние нотки».**

Действующие лица:

Ведущая, Осень, До, Ре, Ми, Фа, Соль, Ля, Си

Атрибуты: Нотный стан, Шляпа мужская фетровая – 2, косынки - 2, бантик на заколке - 2, шапочка кошки -2, шапочка собаки - 2, шапочка мышки - 2, шапочка репки – 2, шапочки: фасоль, горох, кабачок, грузовик, картонные плоскостные листья \ по два каждому ребёнку\, Хохломской поднос -1, средняя корзина – 2, муляжи овощей: капуста, огурец, помидор, кабачок, патисон, лук; муляжи фруктов: яблоко, слива, груша, лимон, персик, апельсин, 2 пары калош большого размера, шапочки: ежевика, орех, гриб подосиновик, малина.

*Дети заходят в зал.На стене натянуты тонкие узенькие атласные ленточки, в виде нотного стана. В начале нотного стана стоит большой скрипичный ключ, а за ним на линеечках висят по порядку нотки от До до Си в виде кленовых листиков.*

**Ведущая:** Ребята, посмотрите, как красиво сегодня украшен наш

           музыкальный зал. Я сейчас вам загадаю загадку и вы сразу

          поймёте, в честь какого праздника мы собрались здесь.

           Сохнут травы на полях,

           Листья по ветру летят.

           Птицы к югу улетают,

           Когда это бывает?

**Дети:** Осенью.

**Ведущая:** Правильно, ребята. Какие ещё приметы осени вы знаете?

***Дети отвечают.***

**Ведущая:** Ребята, я вот подумала, как было бы интересно, если б сама

               красавица – Осень появилась у нас на празднике. Может,

               попробуем её позвать?

***Дети соглашаются.***

**Дети**: О – сень!

*Под музыку в зал заходит Осень. Она вальсирует по залу и останавливается в центре.*

**Осень:** Вы меня, ребята, звали?

**Дети:** Да.

**Осень:** И к себе на праздник ждали?

**Дети:** Да.

**Осень:** По осенним тропкам шла

            И ваш садик я нашла.

           Здравствуйте, мои друзья!

           Очень рада всем вам я!

***Дети здороваются с осенью.***

А ну-ка порадуйте меня, спойте осеннюю песню, ребята!

***Дети поют песню «Падают листья».***

**Ведущая:** Уважаемая Осень! Мы даже не могли и

               подумать, что ты можешь так быстро прийти к нам в гости.

**Осень:** Осень – волшебная пора. Только осенью природа меняет свой

            наряд, как в сказке. А ещё я не только разноцветная, но и

            музыкальная.

**Ведущая**: Музыкальная? Что – то мы осенью не слышали музыки в

            природе.

**Осень**: Вы музыки в природе не слыхали,

            Когда поют протяжно голубые дали?

            Как маракас осенний лист шуршит,

            Грохочет гром, как будто в барабан стучит.

            Ручей играет на металлофоне,

            Сухая ель поёт, иль тихо стонет.

            В волшебных нотках музыка живёт.

            Ох! Это замечательный народ!

            До, ре, ми, фа, четыре нотки первых,

            Соль, ля, си, до, стоят за ними непременно.

           Поведают они о тёплом сентябре,

           О ярком октябре и о холодном ноябре.

**Ведущая:** Как интересно нам познакомиться, Осень, с

              весёлыми осенними нотками.

**Осень:** А для того, чтобы мои весёлые нотки ожили, мне понадобится

          ваша, ребята, помощь. Сейчас я сниму нотку «До» с нотного

          стана и надену её ……..

*Осень снимает нотку «До», выводит ребёнка на середину зала и надевает ему шапочку с надписью «До».*

**Осень:** Покружись, покружись,

           В нотку «До» превратись.

*Осень играет на ксилофоне. Она стучит деревянным молоточком по нотке «До».*

**До:** Долго осень ждём тебя,

      С ноября до сентября.

      А когда ты наступаешь,

      Золотом всё осыпаешь.

      Дует ветер, завывает,

      Песню звонко напевает.

***ДЕТИ ИСПОЛНЯЮТ ПЕСНЮ «От носика до хвостика»***

*Нотка «До» садится на место вместе с детьми не снимая шапочки.*

*Осень снимает нотку «Ре» с нотного стана.*

**Осень:** В нотку «Ре» я сегодня превращу……

*Осень  выводит ребёнка на середину зала и надевает ему шапочку с надписью «Ре».*

**Осень:** Покружись, покружись,

         В нотку «Ре» превратись.

*Осень играет на ксилофоне. Она стучит деревянным молоточком по нотке «Ре».*

**Ре:** Репку в огороде мы сажали,

      Лето всё водичкой поливали.

      Репка соком наливалась,

      Помаленьку округлялась.

      И созрела. Детвора!

      Начинается игра.

             ***ИГРА «РЕПКА»***

**Материал:** Шляпа мужская фетровая – 2, косынки - 2, бантик на

              заколке - 2, шапочка кошки -2, шапочка собаки - 2,

              шапочка мышки - 2, шапочка репки – 2.

**Ход игры:** *Ведущая вызывает детей и делит их по командам по 7*

*человек. У центральной стены на стулья садятся две репки на*

*расстоянии 2 метра. Дети, стоящие в двух колоннах,*

*располагаются напротив репок. Их наряжают героями*

*сказки «Репка». По команде ведущей, первый ребёнок- дед,*

*из обеих команд, бежит вокруг репки и возвращается к своей*

*команде. К нему цепляется девочка – бабка и они снова*

*обегают репку и т.д. Когда же с мышкой они бегут вокруг*

*репки, то сама репка встаёт со стула и цепляется к бегущей*

*колонне.*

***Игра проводится 1 раз.***

***Все дети снимают шапочки героев сказки и садятся на места.***

**Осень:** Вот и вытянули вы, ребята, репку, потому что дружно делали

           дело, сообща.

**Осень:** В нотку «Ми» я сегодня превращу……

*Осень снимает нотку «Ми» с нотного стана. Она  выводит выбранного ребёнка на середину зала и надевает ему шапочку с надписью «Ми».*

**Осень:** Покружись, покружись,

           В нотку «Ми» превратись.

*Осень играет на ксилофоне. Она стучит деревянным молоточком по нотке «Ми».*

**Ми:** Мелодия красивая звучит и тут, и там,

       Мы с листьями осенними станцуем танец вам.

       Легко с земли подхватит весёлый ветерок,

       Берёзовый, кленовый и липовый листок.

***Дети берут по два листка и выходят на танец.***

***«ТАНЕЦ С ЛИСТЬЯМИ».***

*Нотка «Ми» садится на место вместе с детьми не снимая шапочки.*

*Осень снимает нотку «Фа» с нотного стана.*

**Осень**: В нотку «Фа» я сегодня превращу……

***Осень  выводит ребёнка на середину зала и надевает ему шапочку с надписью «Фа».***

**Осень:** Покружись, покружись,

           В нотку «Фа» превратись.

Осень играет на ксилофоне. Она стучит деревянным молоточком по нотке «Фа».

**Фа:** Фанфары звучат, приглашая на грядки,

      Что летом сажали на грядках, ребятки?

      Картошку, капусту, гороха стручки,

      Фасоль, да ещё кабачки.

      Овощи на огороде

      Лихо пляшут в хороводе.

*Нотка «Фа» участвует в хороводе в своей шапочке.*

          ***ХОРОВОД «УРОЖАЙНЫЙ»***

            1.

Мы корзиночки несём,

Хором песенку поём.

Урожай собирай

И на зиму запасай.

Ой, да, собирай,

И на зиму запасай!

            2.

Мы, ребята, молодцы,

Собираем огурцы.

И фасоль, и горох,

Урожай у нас не плох.

Ой, да, и горох,

Урожай у нас не плох!

             3.

Ты, пузатый кабачок,

Отлежал себе бочок.

Не ленись, не зевай,

А в корзинку полезай.

Ой, да, не зевай,

А в корзинку полезай.

              4.

Едем, едем мы домой,

На машине грузовой,

Ворота отворяй,

Едет с поля урожай.

Ой, а, отворяй,

Едет с поля урожай!

*Нотка «Фа»  садится на место вместе с детьми, не снимая шапочки.*

**Осень:** Вот какой урожай собрали дети на огороде.

*Осень снимает нотку «Соль» с нотного стана.*

**Осень:** В нотку «Соль» я сегодня превращу……

*Осень  выводит ребёнка на середину зала и надевает ему шапочку с надписью «Соль».*

**Осень:** Покружись, покружись,

           В нотку «Соль» превратись.

*Осень играет на ксилофоне. Она стучит деревянным молоточком по нотке «Соль».*

**Соль**: Соленья очень любят все на свете,

          Их кушают и взрослые, и дети.

          Хрустящие огурчики, с укропом кабачки,

          И вкусные осенние солёные грибки.

          Но не забудьте главный компонент,

          Важнее в заготовке – соли нет!

**Ведущая:** Мы поняли, нотка Соль, что для солений нам нужна соль. А

           если мы консервируем фрукты и ягоды, какой важный

           компонент нам нужен?

**Дети:** Сахар.

***Осень выходит на середину зала с подносом овощей и фруктов.***

**Осень:** Богатый урожай в этом году фруктов и овощей. Посмотрите,

           сколько я вам припасла.

**Ведущая:** Осень, но здесь всё перемешано. Надо срочно разобрать фрукты на компот и овощи на засолку.

***КОНКУРС*** ***« РАЗБЕРИ ОВОЩИ И ФРУКТЫ»***

                         (Командная игра)

**Материал:**

          Хохломской поднос -1, средняя корзина – 2, муляжи овощей:

          капуста, огурец, помидор, кабачок, патисон, лук; муляжи

          фруктов: яблоко, слива, груша, лимон, персик, апельсин.

**Ход игры:**

           Дети встают по шесть человек в каждой команде около

           родителей. У центральной стены стоит стол с подносом. Около

           каждой команды стоит стул с корзинкой. На подносе фрукты

           и овощи. Ведущая объясняет  командам, что они должны

           собирать в свои корзинки. По команде, ребёнок  каждой

           команды бежит к подносу, берёт фрукт или овощ, и бежит к

           своей команде. Он кладёт фрукт  или овощ к себе в корзину и

           встаёт сзади всех. Пока все не разберут на подносе, игра не

           заканчивается.

**ИГРА ПРОВОДИТСЯ 2 РАЗА.**

*Дети садятся на места. Нотка «Соль»  садится на место вместе с детьми, не снимая шапочки.*

**Осень:** Ай, да молодцы! После праздника отнесём эти фрукты и

         овощи на кухню и повара детского сада приготовят соленья и

         компоты из них. А сейчас нас ждёт нотка «Ля».

*Осень снимает нотку «Ля» с нотного стана.*

**Осень:** В нотку «Ля» я сегодня превращу……

*Осень  выводит ребёнка на середину зала и надевает ему шапочку с надписью «Ля».*

**Осень**: Покружись, покружись,

           В нотку «Ля» превратись.

*Осень играет на ксилофоне. Она стучит деревянным молоточком по нотке «Ля».*

**Ля**: Слушайте меня, друзья!

      Как пою я: ля – ля – ля!

      Так же дождик озорной,

      Напевает нам с тобой.

      Ля – ля – ля, стучит по крышам,

      Так, что всей округе слышно.

        ***ПЕСНЯ « Всё капают капли»***

                 ***ИГРА  «ПРОБЕГИ В КАЛОШАХ».***

**Материал:**

             2 пары калош большого размера, 2 стула.

**Ход игры:**

             Ведущая вызывает детей, которые встают по командам. У

             каждой команды одна пара калош. По команде первый

             ребёнок, каждой команды, надевает калоши и бежит вокруг

             стула. После этого, он возвращается к своей команде,

             снимает калоши и встаёт в конце. Калоши надевает второй

             ребёнок и т.д.

               ИГРА ПРОВОДИТСЯ 2 РАЗА.

*Дети садятся на места. Нотка «Ля»  садится на место вместе с детьми, не снимая шапочки.*

**Осень:** Ребята, какая нотка осталась на осеннем нотном стане?

**Дети:** «Си».

*Осень снимает нотку «Си» с нотного стана.*

**Осень:** В нотку «Си» я сегодня превращу……

*Осень  выводит ребёнка на середину зала и надевает ему шапочку с надписью «Си».*

**Осень:** Покружись, покружись,

           В нотку «Си» ты превратись.

Осень играет на ксилофоне. Она стучит деревянным молоточком по нотке «Си».

Си: Си – си – си, щебечут птицы,

      Им на месте не сидится.

      Си – си - си, поёт нам лес,

      Ветви сосен до небес.

      В лес осенний мы пойдём,

      Много листьев наберём.

           ***«Шёл козел по лесу»***

**Дети садятся**

**Осень**: Ребята, посмотрите на нотный стан, там больше не осталось

           ни одной осенней нотки. Давайте вспомним все их названия: до, ре, ми, фа, соль, ля, си! Я их дарю вам. Пусть они научат вас слушать и любить музыку в природе.

**Ведущая:** Спасибо, красавица Осень.

**Осень:** А мне пора уходить в лес. Ждут меня звери и птицы.

Но прежде чем уйти, хочу пригласить вас потанцевать!

**Полька «Приглашение»**

А за то, что вы такие дружные и весёлые, я хочу вам подарить волшебный  подарок.

**Ведущая:** Осень, а чем же он волшебный?

**Осень:** Посмотрите и сами убедитесь.

*Ведущая открывает, а там угощения.*

**Ведущая:** Спасибо тебе, Осень.

*Дети благодарят осень за подарки.*

**Осень:** До свидания!

*Осень выходит из зала.*

**Ведущая:** Вот какой не обыкновенный праздник у нас прошёл

             сегодня в зале.  Понравились вам осенние нотки, ребята?

*Дети отвечают.*

**Ведущая:** Весёлые нотки, нам очень нужно, чтобы музыка окружала нас не только на музыкальном занятии. Помогите нам услышать её в природе. Поможете?

*Нотки соглашаются.*

**Ведущая:** Тогда, весёлые нотки, мы приглашаем вас с нами в группу.

               На этом наш праздник закончился.

*Дети выходят из зала.*