**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**
**«Колыванский детский сад «Светлячок»»**

633161, Новосибирская область, р.п. Колывань, ул. Крылова, д.1

**Музыкальное развлечение**

**для 2-ой младшей группы**

**Тема: «Петрушка в гостях у малышей»**

Разработала: воспитатель

Галина Майорова

Обработка Мамаевой Л. Н.

2020 год

**Задачи:**

- развивать слух, музыкальную память;

- научить детей слушать музыку, различать её;

- различать музыкальные инструменты.

**Оборудование:** музыкальные инструменты: погремушки, бубен, барабан, колокольчик, деревянные ложки.

**Ход занятия.**

*Дети входят в зал под русскую народную мелодию «Барыня» в записи.*

*Воспитатель (рассаживает ребят напротив ширмы).*Дорогие ребята, сегодня к нам в гости собирался Петрушка. Вы его не видели?

**Дети.**Нет!

**Воспитатель.**Неужели забыл? Давайте попробуем похлопать в ладоши и попросим сыграть нам весёлую музыку. Он услышит и придёт к нам!

*Малыши хлопают в ладоши под музыку «Ах ты берёза». За ширмой слышен голос подпевающего Петрушки.*

**Петрушка.**Здравствуйте, ребята!

Меня все знают.

Я Петрушка,

Всегда со мной погремушка!

Я много их принёс сюда.

Сейчас играть мы будем?

**Дети.**Да!

*Малыши играют в игру «Оркестр»*

**Петрушка**. Молодцы, ребята! Мне очень понравилась ваша игра. Я пришёл к вам не один, со мной мои друзья!

**Мишка***(появляется из за ширмы)*

Я медвежонок Мишка,

Я музыку люблю,

Послушайте, ребятки,

Как звонко в бубен бью!

*Играет на бубне, появляется зайчик.*

**Зайка.**А я зайчик - попрыгайчик, дайте мне мой барабанчик!

*Зайка играет на барабане, малыши поют песню «Барабанщик» (муз. М. красева). Зайчик прячется, появляется петушок.*

**Петушок.**Я петушок весёлый,

Играю целый день,

Звенит мой колокольчик

Динь-дилинь,

Динь-дилинь!

*Петушок звенит в колокольчик, дети прихлопывают в ладоши, петушок прячется, появляется лисичка.*

**Лисичка.**Я люблю играть на ложках. *(Играет под музыку на ложках.)*

**Петрушка.**Ребята, вам понравилось, как играли зверята? А теперь отгадайте, кто, на чём играет.

*Звучит соответствующая музыка. Если малыши отгадывают, появляются зверята и дарят им музыкальные игрушки.*

*Воспитатель предлагает детям организовать оркестр и порадовать Петрушку и зверей своим исполнением*.

Малыши играют, звери пляшут.

**Петрушка.**Молодцы, ребята, вы очень хорошо играете, у меня ещё есть много музыкальных игрушек, но их я принесу в другой раз. А сегодня мы с вами прощаемся. До свидания!

**Зверята.**До свиданья!

*Дети прощаются со зверятами.*