**«Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».**

**В. А. Сухомлинский**

Пальчиковая гимнастика — эффективный способ развития мелкой моторики. Значение пальчиковой гимнастики в речевом развитии дошкольников. Влияние воздействия руки на мозг человека было известно очень давно. В головном мозгу речевая область расположена рядом с двигательной областью. Известный исследователь детской речи М. М. Кольцов пишет: «Развитие руки и речи у людей шло параллельно, то есть одновременно. Примерно таков же ход развития речи ребенка». Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики руки, умеет логически рассуждать, у него развита память, внимание, связная речь. Родители дома могут самостоятельно провести эксперимент: если ребенок в 4 года не умеет доносить в пригоршне воду до лица, не разливая ее, значит, у него отстает в развитии мелкая мускулатура. И, если вы чувствуете, что слабо развита мелкая моторика рук, то надеяться, что он потом догонит сверстника — это ошибочная позиция. Слабую руку дошкольника надо развивать. Пальчиковая гимнастика — эффективный способ развития мелкой моторики. Она положительно влияет на развитие речи, а также переключает малыша на его телесные ощущения, таким образом, успокаивая его, кроме этого, усиливает согласованную деятельность речевых зон и способствует лучшему развитию памяти и воображения малыша чувства ритма, а его пальцы и кисти рук приобретают гибкость и ловкость. «Пальчиковые игры» — это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев.  
На музыкальных занятиях я использую «пальчиковые игры» каждый день. Дети с удовольствием выполняют пальчиковую гимнастику и речь с движением. Эти упражнения помогают лучше запоминать стихи и тексты песен, дарят много положительных эмоций и очень нравятся детям.

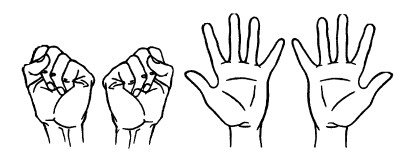
**Что происходит, когда ребёнок занимается пальчиковой гимнастикой?**

* Выполнение упражнений и ритмичных движений пальцами индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге, стимулирует развитие речи.
* Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребёнка.
* Малыш учится концентрировать своё внимание и правильно его распределять.
* Если ребёнок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строчками, то его речь станет более чёткой, ритмичной, яркой, и усилится контроль над выполняемыми движениями.
* Развивается память ребёнка, так как он учится запоминать определённые положения рук и последовательность движений.
* У малыша развивается воображение и фантазия. Овладев многими упражнениями, он сможет «рассказывать руками» целые истории.
* В результате пальчиковых упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

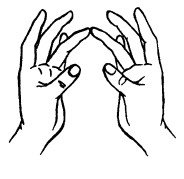
Вот несколько примеров пальчиковых игр для вас, поиграйте со своим ребёнком в любое удобное время (в машине, в очереди, перед сном).

**ПАЛЬЧИКИ**

У тебя есть две руки, Есть и десять пальчиков. Десять ловких и веселых, Быстрых чудо-мальчиков. Будут-будут наши пальчики трудиться, Не пристало чудо-мальчикам лениться!



**ВСТРЕЧА**

На правой ручке — пальчики. На левой ручке — пальчики. Пришла пора им встретиться — Готовьте чемоданчики!   
  


Пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, прикасаясь, друг к другу кончиками.  
**ТЮЛЬПАН**

Солнце было,

*Скрестить кисти рук, пальцы растопырены.* Дождик шёл,

*«Стряхивающие» движения*

И тюльпан в саду расцвёл

*Предплечья прижаты. Пальцы-лепестки смотрят вверх.***ДОМ**

Я хочу построить дом,

*Руки над головой «домиком».*

Чтоб окошко было в нём,

*Руки перед глазами. Концы пальцев рук сомкнуты в «окошко».*

Чтоб у дома дверь была,  
*Ладони повёрнуты к себе, сомкнуты боковыми частями.*

Рядом чтоб сосна росла.

*Пальцы растопырены. Руки тянем вверх.*

Чтоб вокруг забор стоял,

Руки перед собой кольцом, пальцы соединены.

Пёс ворота охранял.

*Одна рука «пёс», мизинец отсоединить от других пальцев.*

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Колыванский детский сад «Светлячок»

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Значение пальчиковой гимнастики в развитии речи ДОШКОЛЬНИКОВ»



Подготовила: музыкальный руководитель Мамаева Л. Н.

2019