Перспективно-тематическое планирование образовательного процесса. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие.

Сентябрь. 1, 2 неделя

Тема периода: Диагностика

Задачи периода: изучение субъектных особенностей и возможностей дошкольников в музыкальной деятельности; изучение общих и специальных музыкально-исполнительских, музыкально-творческих умений дошкольников;

|  |  |
| --- | --- |
| Группа | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Младшая группа | Диагностика |
| Средняя группа | Диагностика |
| Средняя группа | Диагностика |
| Старшая группа | Диагностика |
| Подготовительная группа | Диагностика |
| Сентябрь. 3 неделяТема периода: Наш уютный музыкальный залЗадачи периода: заинтересовать детей в музыкальных занятиях; закреплять знакомые движения, песни, игры.

|  |  |
| --- | --- |
| Группа | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Младшая группа | Занятие 1. Цель: повторение упражнений, танцев и песен прошлой возрастной группы.  «Праздник каждый день», младшая группа, стр. 3 |
|  | Занятие 2. Цель: развитие художественного вкуса. Знакомство с различными интонациями. Закрепление знакомых песен.«Праздник каждый день», мл.группа, стр. 5 |
| Итоговое мероприятие  | Развлечение  |
|  |  |
| Средняя группа | Занятие 1. Цель: повторение упражнений, танцев и песен прошлой возрастной группы.  «Праздник каждый день», средняя группа, стр. 4 |
|  | Занятие 2. Цель: воспитание у детей культуры слушания. Развитие артикуляционного аппарата. Закрепление знакомых песен.«Праздник каждый день», ср.группа, стр. 6 |
|  |  |
| Итоговое мероприятие | Развлечение |
|  |  |
| Старшая группа | Занятие 1. Цель: повторение упражнений, танцев и песен прошлой возрастной группы.  «Праздник каждый день», старшая группа, стр. 3 |
|  | Занятие 2. Цель: знакомство детей с творчеством Чайковского. Разучивание новой песни, новой пляски.«Праздник каждый день», ст.группа, стр. 3 |
| Итоговое мероприятие  | Развлечение |
|  |  |
| Подготовительная группа | Занятие 1. Цель: повторение упражнений, танцев и песен прошлой возрастной группы.  «Праздник каждый день», подготовительная группа, стр. 3 |
|  | Занятие 2. Цель: развитие музыкальности детей. Закрепление знакомых движений. «Праздник каждый день», подг.группа, стр. 4 |
| Итоговое мероприятие | Развлечение |

Сентябрь. 4 неделяТема периода: Мой любимый детский сад Задачи периода: учить детей слушать музыку от начала до конца. Учить детей двигаться выразительно, расширять кругозор, обогащать детский словарь. |
| Группа | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Младшая группа | Занятие 3. Цель: воспитание интереса к музыке, развитие способности слышать смену характера музыки. Разучивание новой пляски. «Праздник каждый день», мл.группа, стр. 7 |
|  | Занятие 4.Цель: развитие творческой фантазии; развитие эмоциональной отзывчивости детей на музыку. Знакомство с русскими народными инструментами.«Праздник каждый день», мл.группа, стр. 8 |
| Итоговое мероприятие  | Развлечение «В гостях у старичка Лесовичка» |
|  |  |
| Средняя группа | Занятие 3. Цель: развитие звуковысотного слуха. Развитие речи и воображения.«Праздник каждый день», ср. группа, стр. 9  |
|  | Занятие 4.Цель: создание радостного настроения, заинтересовать детей в музыкальном занятии. Развитие выразительности, эмоциональности. «Праздник каждый день», ср.группа, стр. 11 |
| Итоговое мероприятие | Развлечение |
|  |  |
| Старшая группа | Занятие 3. Цель: уделить особое внимание разучиванию прыжков. Привлечение застенчивых детей к проявлению активности. «Праздник каждый день», ст. группа, стр. 6 |
|  | Занятие 4.Цель: продолжить знакомство с русским фольклором; развитие эмоциональной отзывчивости детей на музыку.«Праздник каждый день», ст. группа, стр. 8 |
| Итоговое мероприятие | Развлечение |
|  |  |
| Подготовительная группа | Занятие 3. Цель: развитие внимания, ритмического и мелодического слуха, воображение. Разучивание новых распевок, игр на ритм. «Праздник каждый день», подг. группа, стр. 5 |
|  | Занятие 4.Цель: знакомство детей с детским фольклором других стран; развитие эмоциональной отзывчивости детей на музыку.«Праздник каждый день», подг.группа, стр. 10 |
| Итоговое мероприятие  | Развлечение |

Октябрь. 1,2 неделя

Тема периода: Осень

Задачи периода: приучать детей слушать музыку и эмоционально на неё откликаться; рассказывать о характере музыки; привлекать детей к активному подпеванию; различать двухчастную форму; изменять движение со сменой характера музыки; развитие координации, чувства ритма.

|  |  |
| --- | --- |
| Группа | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Младшая группа | Занятие 1. Цель: создание игровой ситуации, доброжелательной, радостной атмосферы, чтобы дети выполняли упражнения с удовольствием. «Праздник каждый день», мл. группа, стр. 16 |
|  | Занятие 2.Цель: развитие умения выполнять движения в любой последовательности, закрепление движений знакомой пляски.«Праздник каждый день», мл. группа, стр. 17 |
|  | Занятие 3. Цель: развитие речи, фантазии, расширение кругозора, обогащение детского словаря.«Праздник каждый день», мл. группа, стр. 19 |
|  | Занятие 4. Цель: развитие музыкального слуха, работа над звукоподражанием. Закрепление двухчстной формы.«Праздник каждый день», мл. группа, стр. 21 |
| Итоговое мероприятие  | Праздник Осени |
| Средняя группа | Занятие 1. Цель: Развитие наблюдательности, внимания. Разучивание новой русской народной прибаутки.«Праздник каждый день», стр. 22 |
|  | Занятие 2. Цель: воспитание доброго отношения друг к другу. Развитие музыкальной отзывчивости, воображения, речи.«Праздник каждый день», стр. 11 |
|  | Занятие 3. Цель: развитие наблюдательности, внимания, чувство ритма. Расширение кругозора детей, их словарного запаса. Развитие умения слушать музыку.«Праздник каждый день», стр. 24Занятие 4. Цель: развитие коммуникативной культуры. Закрепление знакомых движений. «Праздник каждый день», стр. 26 |
| Итоговое занятие | Праздник Осени |
| Старшая группа | Занятие 1. Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Активизация застенчивых детей.«Праздник каждый день», ст. группа, стр. 21  |
|  | Занятие 2. Цель: развитие чувства юмора, фантазии, интонационной выразительности. Закрепление песен. «Праздник каждый день», ст. группа, стр. 24 |
|  | Занятие 3. Цель: закрепление понятия звуковысотности. «Праздник каждый день», ст. группа, стр. 27 |
|  | Занятие 4. Цель: разучивание нового движения «ковырялочка». Формирование активности, развитие внимания детей.«Праздник каждый день», ст. группа, стр. 30 |
| Итоговое мероприятие | Праздник Осени |
| Подготовительная группа | Занятие 1. Цель: создание шутливой атмосферы, заинтересовать детей в занятии. Развитие чувство ритма, координацию движений.«Праздник каждый день», ст. группа, стр. 24 |
|  | Занятие 2. Цель: развитие внимания, слуха, двигательной реакции, умения ориентироваться в пространстве. Закрепление навыка правильного дыхания. «Праздник каждый день», ст. группа, стр. 27 |
|  | Занятие 3. Цель: развитие внимания, ритмического и мелодического слуха, воображения. Закрепление умения маршировать. «Праздник каждый день», ст. группа, стр. 29 |
|  | Занятие 4. Цель: закрепление умения легко, стремительно бегать на носочках, ориентироваться в пространстве. «Праздник каждый день», ст. группа, стр. 32 |
| Итоговое мероприятие | Праздник Осени |

Октябрь. 3 неделя

Тема периода: Транспорт

Задачи периода: учить детей двигаться в соответствии с контрастной музыкой. Расширять голосовой диапазон. Бегать легко и стремительно, не наталкиваться друг на друга. Учить детей внимательно слушать музыку. Реагировать на смену частей музыки. Учить детей слышать и определять разные по высоте звуки.

|  |  |
| --- | --- |
| Группа | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Младшая группа | Занятие 5.Цель: развитие воображения, звуковысотного слуха. Формирование коммуникативных навыков.«Праздник каждый день», ст. группа, стр. 23 |
|  | Занятие 6. Цель: знакомство с жанром «марш». Закрепление понятия о звуковысотности.«Праздник каждый день», ст. группа, стр. 24 |
| Итоговое мероприятие | Развлечение |
| Средняя группа | Занятие 5. Цель: обучение детей правильному дыханию во время пения. Закрепление двухчастной формы.«Праздник каждый день», ст. группа, стр. 29 |
|  | Занятие 6. Цель: воспитание умения слушать пение других детей. Развитие звуковысотного слуха, чувства ритма, интонационной выразительности.«Праздник каждый день», ст. группа, стр. 32 |
| Итоговое мероприятие | Развлечение |
| Старшая группа | Занятие 5. Цель: развитие внимания, наблюдательности, умения ориентироваться в пространстве. «Праздник каждый день», ст. группа, стр. 32 |
|  | Занятие 6. Цель: развитие внимания, интереса и желания играть на музыкальных инструментах. «Праздник каждый день», ст. группа, стр. 34 |
| Итоговое мероприятие | Развлечение |
| Подготовительная группа | Занятие 5.Цель: развитие памяти, выразительности и эмоциональности исполнения песен, упражнений.Развитие творческого воображения, наблюдательности. Расширение словарного запаса.«Праздник каждый день», ст. группа, стр. 34 |
|  | Занятие 6. Цель: развитие двигательной реакции, умения ориентироваться в пространстве. Обучение детей петь без напряжения, выразительно с оттенками.«Праздник каждый день», ст. группа, стр. 36 |
| Итоговое мероприятие | Развлечение |

Октябрь. 4 неделя

Тема периода: Неделя здоровья

Задачи периода: воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Учить бегать легко, поощрять элементы творчества. Учить детей играть в оркестре, доставить детям радость от собственного исполнения. Продолжать учить детей брать дыхание после каждой фразы. Продолжать учить детей петь естественным голосом, без напряжения, с выражением. Учить детей останавливаться с окончанием музыки.

|  |  |
| --- | --- |
| Группа | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Младшая группа | Занятие 7.Цель: Закрепление понятия о звуковысотности. Продолжение знакомства с двухчастной формой. «Праздник каждый день», мл. группа, стр. 26 |
|  | Занятие 8.Цель: закрепление понятия о жанре. Развитие внимания, реакции на сигнал.«Праздник каждый день», мл. группа, стр. 27 |
| Итоговое мероприятие | Развлечение |
| Средняя группа | Занятие 7.Цель: Развитие наблюдательности, укрепление мышц стопы, совершенствование ловкости, умения ориентироваться в пространстве. «Праздник каждый день», ср. группа, стр.33  |
|  | Занятие 8.Цель: развитие творчества детей и их фантазии. Обогащение словарного запаса. Развитие умения вслушиваться в звучание музыки.«Праздник каждый день», ср. группа, стр. 36 |
| Итоговое мероприятие | Развлечение |
| Старшая группа | Занятие 7.Цель: знакомство детей с русским игровым фольклором. Развитие детского творчества.«Праздник каждый день», ст. группа, стр. 36 |
|  | Занятие 8.Цель: развитие координации движений, развитие умения рассказывать о музыке своими словами. «Праздник каждый день», ст. группа, стр. 38 |
| Итоговое мероприятие | Развлечение |
| Подготовительная группа | Занятие 7.Цель: развитие чувства ритма, координации движений. Развитие внимания и умения начинать пение вовремя.«Праздник каждый день», мл. группа, стр. 38 |
|  | Занятие 8.Цель: развитие внимания, ритмического и мелодического слуха, воображения. «Праздник каждый день», мл. группа, стр. 39 |
| Итоговое мероприятие | Развлечение |

Ноябрь. 1 неделя

Тема периода: День народного единства

Задачи периода: развивать интонационный и динамический слух; учить детей звукоподражанию; формировать умение слушать и воспринимать песню эмоционально; учить детей реагировать на двухчастную форму, на изменение динамики;

Учить детей ощущать окончание музыкальной фразы; обогащать детей музыкальными впечатлениями.

Совершенствовать движение галопа, развивать четкость, ловкость движения; развивать координацию, чувство ритма, умение различать длинные и короткие звуки.

|  |  |
| --- | --- |
| Группа | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Младшая группа | Занятие 1. Цель: закрепление понятия «марш». Развитие детской памяти, речи, интонационной выразительности.«Праздник каждый день», мл. группа, стр. 29 |
|  | Занятие 2.Цель: развитие динамического слуха. Развитие связной речи, творческого воображения, уменяи эмоционально откликаться на музыку. «Праздник каждый день», мл. группа, стр. 31 |
| Итоговое мероприятие  | Развлечение |
|  |  |
| Средняя группа | Занятие 1.Цель: обучение детей напевному исполнению; закрепление знакомых движений и песен.«Праздник каждый день», ср. группа, стр. 38 |
|  | Занятие 2.Цель: разучивание новой музыкальной игры; воспитание умения слушать музыку внимательно. «Праздник каждый день», ср. группа, стр.40 |
| Итоговое мероприятие | Развлечение |
|  |  |
| Старшая группа | Занятие 1.Цель: создание хорошего настроения, дружественной атмосферы. Развивать четкость и ловкость движений. «Праздник каждый день», ст. группа, стр. 41 |
|  | Занятие 2.Цель: развитие координации, чувства ритма, умения различать длинные и короткие звуки. «Праздник каждый день», ст. группа, стр. 43 |
| Итоговое мероприятие | Развлечение |
|  |  |
| Подготовительная группа | Занятие 1.Цель: Развитие внимания, мелодического слуха. Обогащение детей музыкальными впечатлениями. «Праздник каждый день», подг. группа, стр. 41 |
|  | Занятие 2.Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве, формирование коммуникативных навыков. «Праздник каждый день», подг. группа, стр. 44 |
| Итоговое мероприятие | Развлечение |
|  |  |

Ноябрь. 2 неделя

Тема периода: Я и моя семья

Задачи периода: выразительно передавать образы, ритмично и эмоционально двигаться. Учить слышать других детей и петь слаженно.

Учить детей менять энергичный характер движения на спокойный. Совершенствовать знакомые движения. Учить реагировать на ритмичную, быструю музыку, соотносить движения с двухчастной формой музыкального произведения. Вызывать у детей радостное эмоциональное состояние.

|  |  |
| --- | --- |
| Группа | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Младшая группа | Занятие 3.Цель: развитие динамического слуха; развитие умения петь протяжно и напевно. «Праздник каждый день», мл. группа, стр. 32 |
|  | Занятие 4.Цель: развитие творчества, воображения, смекалки, знакомства с фортепианной клавиатурой.«Праздник каждый день», мл. группа, стр. 34 |
| Итоговое мероприятие | Развлечение |
|  |  |
| Средняя группа | Занятие 3.Цель: закрепление умения петь напевно; знакомство с ритмом стихотворения А. Барто «Я люблю свою лошадку». «Праздник каждый день», ср. группа, стр. 42 |
|  | Занятие 4.Цель: развитие вопросительной интонации в естественной обстановке; разучивание новой песни. «Праздник каждый день», ср. группа, стр. 44 |
| Итоговое мероприятие | Развлечение |
| Старшая группа | Занятие 3.Цель: закрепление знания терминов «солист», «хор». Развитие детского воображения, речи.«Праздник каждый день», ст. группа, стр. 46 |
|  | Занятие 4.Цель: разучивание новой песни, закрепление знакомых песен. Развитие координации, чувства ритма, умения различать длинные и короткие звуки.«Праздник каждый день», ст. группа, стр. 48 |
| Итоговое мероприятие | Развлечение |
|  |  |
| Подготовительная группа | Занятие 3.Цель: совершенствование лёгких поскоков, развитие умения ориентироваться в пространстве, слышать смену частей музыки.«Праздник каждый день», подг. группа, стр. 47 |
|  | Занятие 4.Цель: закрепление знакомых движений пляски. Пение естественным голосом, без напряжения, чисто интонировать мелодию. «Праздник каждый день», подг. группа, стр. 51 |
| Итоговое мероприятие | Развлечение  |

Ноябрь. 3 неделя

Тема периода: День Матери

Задачи периода: учить детей манипулировать палочками, быстро менять движения. Развивать чувство ритма, координацию движений.

Учить детей передавать ритмичный, весёлый характер музыки, развивать наблюдательность. Согласовывать движения с музыкой. Развивать динамический и ритмический слух. Учить четко останавливаться с музыкой. Петь согласованно, внимательно слушая музыкальное сопровождение.

|  |  |
| --- | --- |
| Группа | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Младшая группа | Занятие 5.Цель: развитие музыкальности, звуковысотного слуха, ритмичности. Знакомство с треугольником, барабаном.«Праздник каждый день», мл. группа, стр. 35 |
|  | Занятие 6.Цель: развитие умения различать двухчастную форму, согласовывать движения с музыкой. Закрепление умения играть на муз. инструментах (погремушках).«Праздник каждый день», мл. группа, стр. 37 |
| Итоговое мероприятие  | Развлечение |
|  |  |
| Средняя группа | Занятие 5.Цель: развитие внимательности, наблюдательности; закрепление умения ориентироваться в пространстве. Закрепление понятия – музыкальное вступление.  «Праздник каждый день», ср. группа, стр. 46 |
|  | Занятие 6.Цель: закрепление у детей знания и понятия об изменении музыки и наличии частей.«Праздник каждый день», ср. группа, стр. 48 |
| Итоговое мероприятие | Развлечение |
|  |  |
| Старшая группа | Занятие 5.Цель: развитие зрительной памяти, умения ориентироваться в пространстве. Продолжение знакомства с творчеством Чайковского. «Праздник каждый день», ст. группа, стр. 50 |
|  | Занятие 6.Цель: разучивание новой пляски. Создание радостной атмосферы, дружеской обстановки. «Праздник каждый день», ст. группа, стр. 52 |
| Итоговое мероприятие | Развлечение |
|  |  |
| Подготовительная группа | Занятие 5.Цель: развитие мелодического слуха, пространственных представлений у детей. «Праздник каждый день», подг. группа, стр. 52 |
|  | Занятие 6.Цель: обучение чистому интонированию мелодии, пению без напряжения, протяжно, мелодично. «Праздник каждый день», подг. группа, стр. 54 |
| Итоговое мероприятие | Развлечение |

Ноябрь. 4 неделя

Тема периода: Скоро зима

Задачи периода: поощрять активность детей, создать радостное настроение. Развивать в детях чувство уверенности. Учить подпевать активно, эмоционально. Обратить внимание на осанку: спину держать прямо, голову не опускать. Учить двигаться, используя всё пространство зала. Учить детей петь лёгким звуком в оживлённом темпе, передавая характер песни. Приучать детей внимательно слушать музыку и согласовывать движения с характером звучания каждой из частей.

|  |  |
| --- | --- |
| Группа | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Младшая группа | Занятие 7.Цель: продолжение обучения звукоподражанию, различению двухчастной формы, динамики.«Праздник каждый день», мл. группа, стр. 38 |
|  | Занятие 8.Цель: разучивание новой песни; протяжное пение, чистая артикуляция гласных звуков. Закрепление игры на треугольнике.«Праздник каждый день», мл. группа, стр. 39 |
| Итоговое мероприятие | Развлечение |
|  |  |
| Средняя группа | Занятие 7.Цель: закрепление понятия танцевального жанра «вальс», закрепление знакомых движений, умения ориентироваться в пространстве.«Праздник каждый день», ср. группа, стр. 50 |
|  | Занятие 8.Цель: развитие внимания, выдержки, коммуникативных способностей, самостоятельности. «Праздник каждый день», ср. группа, стр. 51 |
| Итоговое мероприятие | Развлечение |
|  |  |
| Старшая группа | Занятие 7.Цель: закрепление знания терминов «солист», «хор». Закрепление знакомых двжиений. «Праздник каждый день», ст. группа, стр. 54 |
|  | Занятие 8.Цель: развитие памяти, детской активности. Закрепление знакомых упражнений. «Праздник каждый день», ст. группа, стр. 55 |
| Итоговое мероприятие | Развлечение |
|  |  |
| Подготовительная группа | Занятие 7.Цель: закрепление лёгких поскоков, ориентировки в пространстве, хороводного шага.«Праздник каждый день», подг. группа, стр. 56 |
|  | Занятие 8.Цель: стимулирование и поощрение творческого проявления у детей. Закрепление знакомых упражнений. «Праздник каждый день», подг. группа, стр. 57 |
| Итоговое мероприятие | Развлечение |
|  |  |

Декабрь. 1 неделя

Тема периода: В гостях у сказки

Задачи периода: формировать коммуникативные навыки, развивать умение выполнять с игрушкой простые танцевальные движения. Формировать умение слушать музыку внимательно, заинтересованно. Учить детей реагировать на смену музыки.

Развитие коммуникативных способностей. Развитие самостоятельности, доброго отношения друг к другу. Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве. Развитие внимания, выдержки.

Воспринимать лёгкую, подвижную музыку, ритмично хлопать в ладоши. Учить детей сопереживать. Вызывать радостные эмоции у детей. Учить детей согласовывать движения с музыкой, быстро образовывать круг.

Стимулировать и поощрять творческие проявления детей. Развивать память и чувство ритма, внимание, слух, двигательную реакцию. Укреплять мелкую моторику. Формировать правильное музыкальное восприятие.

|  |  |
| --- | --- |
| Группа | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Младшая группа | Занятие 1Цель: ознакомление с окружающим миром, расширение кругозора.«Праздник каждый день», мл. группа, стр. 41 |
|  | Занятие 2Цель: знакомство детей с танцевальным жанром. «Праздник каждый день», мл. группа, стр. 42 |
| Итоговое мероприятие | Развлечение |
|  |  |
| Средняя группа | Занятие 1Цель: разучивание новой попевки, знакомство с новыми песнями.«Праздник каждый день», ср. группа, стр. 53 |
|  | Занятие 2Цель: формирование детской заинтересованности в муз. занятии, развитие детской активности.«Праздник каждый день», ср. группа, стр. 56 |
| Итоговое мероприятие | Досуг |
|  |  |
| Старшая группа | Занятие 1Цель: разучивание новых песен, движений. Развитие музыкальности детей. «Праздник каждый день», ст. группа, стр. 57 |
|  | Занятие 2Цель: развитие звуковысотного слуха, чувства ритма, голоса, внимания. «Праздник каждый день», ст. группа, стр. 60 |
| Итоговое мероприятие | Досуг |
|  |  |
| Подготовительная группа | Занятие 1Цель: развитие двигательного танцевального творчества детей. Разучивание новой пляски. «Праздник каждый день», подг. группа, стр. 59 |
|  | Занятие 2Цель: закрепление у детей пространственного понятия. Закрепление умения передавать характер музыки. Разучивание новой пляски.«Праздник каждый день», подг. группа, стр. 63 |
| Итоговое мероприятие  | Досуг |

Декабрь. 2-4 неделя

Тема периода: Новый год

Задачи периода: учить детей ориентироваться в пространстве, различать двухчастную форму и менять движение в соответствии с ней. Соотносить движения с текстом. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на праздничный характер песни, желание подпевать.

 Учить детей ходить ритмично, менять движения с изменением характера музыки. Учить детей брать дыхание после каждой фразы. Развитие памяти, музыкального слуха и голоса.

Развивать интонационную выразительность, творческое воображение. Учить детей петь лёгким звуком. Учить детей быстро менять движения. Учить говорить эмоционально. Совершенствовать лёгкие поскоки, умение ориентироваться в пространстве, слышать смену музыки.

|  |  |
| --- | --- |
| Группа | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Младшая группа | Занятие 3Цель: развитие музыкальности детей, творческого воображения.«Праздник каждый день», мл. группа, стр. 44 |
|  | Занятие 4Цель: разучивание новых песен, развитие творческого воображения. «Праздник каждый день», мл. группа, стр. 45 |
|  | Занятие 5Цель: закрепление понятия о марше. «Праздник каждый день», мл. группа, стр. 47 |
|  | Занятие 6Цель: закрепление умения узнавать знакомые инструменты по звучанию. «Праздник каждый день», мл. группа, стр. 49 |
|  | Занятие 7Цель: закрепление знакомых движений и слов.«Праздник каждый день», мл. группа, стр. 50 |
|  | Занятие 8Цель: закрепление пройденного материала.«Праздник каждый день», мл. группа, стр. 51 |
|  |  |
| Итоговое мероприятие  | Новогодний утренник |
|  |  |
| Средняя группа | Занятие 3Цель: закрепление умения «держать круг». Подготовка к новогоднему утреннику. «Праздник каждый день», ср. группа, стр. 57 |
|  | Занятие 4Цель: закрепление у детей знания и понятия об изменении музыки и наличии частей. Подготовка к новогоднему утреннику«Праздник каждый день», ср. группа, стр. 59 |
|  | Занятие 5Цель: формирование у детей интереса к новогоднему празднику. Создание праздничной атмосферы.«Праздник каждый день», ср. группа, стр. 61 |
|  | Занятие 6Цель: закрепление понятия о танцевальном жанре вальсе. Развитие детского музыкального творчества. «Праздник каждый день», ср. группа, стр. 62 |
|  | Занятие 7Цель: ознакомление с окружающим миром, развитие речи и музыкальности детей. «Праздник каждый день», ср. группа, стр. 64 |
|  | Занятие 8Цель: формирование умения эмоционально воспринимать содержание муз. произведения, проникаться его настроением. Закрепление пройденного.«Праздник каждый день», ср. группа, стр. 66 |
| Итоговое мероприятие  | Новогодний утренник |
|  |  |
| Старшая группа | Занятие 3Цель: закреплять движения новых плясок, пение новых песен. Знакомство с новой игрой. «Праздник каждый день», ст. группа, стр. 62  |
|  | Занятие 4Цель: развитие детского танцевального творчества. Закрепление. «Праздник каждый день», ст. группа, стр. 64 |
|  | Занятие 5Цель: создание радостной обстановки, атмосферы праздника. Формирование у детей интереса к празднику Новый год«Праздник каждый день», ст. группа, стр. 67 |
|  | Занятие 6Цель: развитие детского двигательного творчества, фантазии, самостоятельности, активности.«Праздник каждый день», ст. группа, стр. 69 |
|  | Занятие 7Цель: закрепление знакомых движений, игр, песен. «Праздник каждый день», ст. группа, стр. 71 |
|  | Занятие 8Цель: Закрепление. «Праздник каждый день», ст. группа, стр. 73 |
| Итоговое мероприятие  | Новогодний утренник  |
|  |  |
| Подготовительная группа | Занятие 3Цель: развитие внимания, ритмического и мелодического слуха, воображения. Знакомство с новой песней. «Праздник каждый день», подг. группа, стр. 65 |
|  | Занятие 4Цель: закрепление новых плясок, песен. «Праздник каждый день», подг. группа, стр. 67 |
|  | Занятие 5Цель: развитие творческого воображения. Формирование интереса к предстоящему празднику. «Праздник каждый день», подг. группа, стр. 69 |
|  | Занятие 6Цель: создание радостного настроения. Закрепление. «Праздник каждый день», подг. группа, стр. 71 |
|  | Занятие 7Цель: создание эмоциональной атмосферы приближающегося праздника. Закрепление. «Праздник каждый день», подг. группа, стр. 73 |
|  | Занятие 8Цель: закрепление техники правильного выполнения знакомых движений (боковой галоп, прямой галоп, кружения в парах)«Праздник каждый день», подг. группа, стр. 75 |
|  | Занятие 9Цель: Закрепление знакомых песен, плясок, упражнений, игр.«Праздник каждый день», подг. группа, стр. 75 |
|  |  |
| Итоговое мероприятие | Новогодний утренник |
|  |  |

Январь. 2-3 неделя

Тема периода: Зима

Задачи периода: развивать интонационную выразительность. Учить реагировать на смену звучания музыки. Учить детей использовать всё пространство зала. Учить детей петь активно и слаженно. Расширять кругозор детей.

Учить протягивать гласные звуки. Учить детей вслушиваться в текст песни, отвечать на простые вопросы. Развивать речь, фантазию.

Соотносить игру на музыкальных инструментах с текстом. Развивать речь, наблюдательность, умения определять и выражать красивыми словами свои симпатии.

Знакомить детей с разными способами звукообразования. Учить детей передавать в пении весёлый характер песни. Развивать внимание, мелодический слух. Учить детей слушать и слышать музыку, понимать её характер. Развивать интонационную выразительность, память, чувство ритма, мелкую моторику.

|  |  |
| --- | --- |
| Группа | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Младшая группа | Занятие 1 Цель: развитие ритмичности, координации движений рук и ног. Ориентировка в пространстве. Прощание с ёлочкой.«Праздник каждый день», мл. группа, стр. 52 |
|  | Занятие 2Цель: развитие творческого воображения. Развитие интонационного и динамического слуха.«Праздник каждый день», мл. группа, стр. 53 |
|  | Занятие 3Цель: закрепление понятия жанра «марш». Воспитание умения прислушиваться к изменениям в звучании песен, реагировать на их различный характер. «Праздник каждый день», мл. группа, стр. 54 |
|  | Занятие 4Цель: активизация словарного запаса. Закрепление правил новой игры.«Праздник каждый день», мл. группа, стр. 56 |
| Итоговое мероприятие  | Праздник валенка |
|  |  |
| Средняя группа | Занятие 1Цель: развитие творчества, самостоятельности, активности. Повторение знакомых песен, танцев. Прощание с ёлочкой.«Праздник каждый день», ср. группа, стр. 68 |
|  | Занятие 2Цель: разучивание лёгкого бега по кругу в парах. Ориентировка в пространстве. «Праздник каждый день», ср. группа, стр. 70 |
|  | Занятие 3Цель: закрепление лёгкого бега в парах. Развитие детского творчества.«Праздник каждый день», ст. группа, стр. 72 |
|  | Занятие 4Цель: развитие логического мышления, зрительного восприятия. Закрепление понятия о долгих и коротких звуках. «Праздник каждый день», ст. группа, стр. 74 |
| Итоговое мероприятие  | Праздник валенка |
|  |  |
| Старшая группа | Занятие 1Цель: развитие мелодического слуха. Знакомство с новой песней, беседа по содержанию.«Праздник каждый день», ст. группа, стр. 73 |
|  | Занятие 2Цель: знакомство с новой песней. Закрепление разученной песни. «Праздник каждый день», ст. группа, стр. 76 |
|  | Занятие 3Цель: развитие музыкальности детей, умения слушать и слышать музыку.«Праздник каждый день», ст. группа, стр. 78 |
|  | Занятие 4Цель: закрепление знакомых движений плясок, песен. «Праздник каждый день», ст. группа, стр. 80 |
| Итоговое мероприятие  | Праздник валенка |
|  |  |
| Подготовительная группа | Занятие 1Цель: формирование ладового чувства. Развитие творческого воображения, ритмического чувства.«Праздник каждый день», подг. группа, стр. 77 |
|  | Занятие 2Цель: развитие музыкального восприятия, обогащение представлений детей расширение словарного запаса. Разучивание нового упражнения. «Праздник каждый день», подг. группа, стр. 81 |
|  | Занятие 3Цель: совершенствование выполнения знакомых движений. Развитие творчества в движении. Формирование коммуникативных навыков. «Праздник каждый день», ст. группа, стр. 83 |
|  | Занятие 4Цель: формирование умения слушать и понимать музыку. Закрепление разученных упражнений.«Праздник каждый день», ст. группа, стр. 86 |
| Итоговое мероприятие  | Праздник валенка |
|  |  |

Январь. 4 неделя

Тема периода: Неделя здоровья

Задачи периода: давать только положительную оценку. Воспитывать выдержку. Учить детей эмоционально откликаться на содержание песни. Учить петь протяжно; слушать друг друга.

Продолжать учить детей выполнять шаг с носка. Повышать интерес детей к пению. Через движение закрепляется понятие «длинные и короткие звуки».

Учить детей исполнять свою партию, уметь слушать пение и игру других детей. Учить читать стихи эмоционально, выразительно.

Продолжать учить чисто интонировать мелодию песни, петь легко, в подвижном темпе. Закреплять умение легко и энергично скакать с ноги на ногу в парах, свободно ориентироваться в пространстве.

|  |  |
| --- | --- |
| Группа | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Младшая группа | Занятие 5Цель: знакомство с долгими и короткими звуками. Формирование слаженного пения детей в коллективе. «Праздник каждый день», мл. группа, стр. 58 |
|  | Занятие 6Цель: закрепление пройденного. «Праздник каждый день», мл. группа, стр. 60 |
| Итоговое мероприятие | Развлечение |
|  |  |
| Средняя группа | Занятие 5Цель: закрепление понятий «плавная», «спокойная», «неторопливая»; «стремительная», «отрывистая», «быстрая» музыка. «Праздник каждый день», ср. группа, стр. 75 |
|  | Занятие 6Цель: развитие внимания, слуха, умения ориентироваться по звуку, быстроты реакции. «Праздник каждый день», ср. группа, стр. 77 |
| Итоговое мероприятие | Развлечение |
|  |  |
| Старшая группа | Занятие 5Цель: формирование эмоциональной отзывчивости, интереса, внимания. Закрепление. «Праздник каждый день», ст. группа, стр. 82 |
|  | Занятие 6Цель: развитие внимания, мелодического слуха, фантазии. «Праздник каждый день», ст. группа, стр. 83 |
| Итоговое мероприятие  | Развлечение |
|  |  |
| Подготовительная группа | Занятие 5Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Закрепление умения петь эмоционально. «Праздник каждый день», подг. группа, стр. 87 |
|  | Занятие 6Цель: закрепление техники правильного выполнения движений. Закрепление знакомых песен. «Праздник каждый день», подг. группа, стр. 89 |
| Итоговое мероприятие | Развлечение |
|  |  |

Февраль. 1 неделя

Тема периода: Покормите птиц зимой

Задачи периода: учить детей прыгать с продвижением в разные стороны, соотносить движения с текстом. Вырабатывать навыки протяжного пения.

Учить слышать окончание муз. фраз и делать остановку. Учить детей петь эмоционально и согласованно. Закреплять умение детей ходить, высоко поднимая ноги. Доставить детям радость от собственного выступления.

Создать оживлённую, весёлую атмосферу. Следить за осанкой детей: корпус прямой, ненапряженный. Обратить внимание на правильную артикуляцию звуков в словах.

Чисто интонировать терцию, сопровождать пение жестом руки. Закреплять умение детей передавать в движении легкий характер музыки. Расширять музыкальные представления детей, знакомить с новыми инструментами. Закрепить их названия.

|  |  |
| --- | --- |
| Группа | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Младшая группа | Занятие 1Цель: закрепление лёгких прыжков на обеих ногах. Разучивание нового упражнения. «Праздник каждый день», мл. группа, стр. 64 |
|  | Занятие 2Цель: разучивание новой песни, закрепление знакомых песен. Развитие зуковысотного слуха. «Праздник каждый день», мл. группа, стр. 66 |
| Итоговое мероприятие | Развлечение |
|  |  |
| Средняя группа | Занятие 1Цель: закрепление знакомых упражнений и песен. «Праздник каждый день», ср. группа, стр. 82 |
|  | Занятие 2Цель: развитие детского двигательного творчества, умения сочетать музыку с движением и менять в соответствии с изменением музыки. «Праздник каждый день», ср. группа, стр. 83 |
| Итоговое мероприятие | Развлечение |
|  |  |
| Старшая группа | Занятие 1Цель: знакомство с новой песенкой. Воспитание вежливого, доброжелательного отношения друг к другу. «Праздник каждый день», ст. группа, стр. 89 |
|  | Занятие 2Цель: знакомство с пьесой (слушание). Закрепление знакомых движений и песен.«Праздник каждый день», ст. группа, стр. 92 |
| Итоговое мероприятие  | Развлечение |
|  |  |
| Подготовительная группа | Занятие 1Цель: воспитание патриотического чувства к своей Родине, уважение к военным профессиям. «Праздник каждый день», подг. группа, стр. 96 |
|  | Занятие 2Цель: знакомство детей с играми других стран. Развитие кругозора и фантазии. «Праздник каждый день», подг. группа, стр. 99 |
| Итоговое мероприятие | Развлечение |
|  |  |

Февраль. 2-3 неделя

Тема периода: День защитника Отечества

Задачи периода: эмоционально отзываться на задорную, радостную музыку. Приучать слушать вступление, начиная петь вместе с педагогом. Петь без напряжения, естественным голосом. Приучать детей слушать смену частей музыки и самостоятельно менять движение.

Развивать интонационную выразительность и умение показывать тот или иной характер. Развитие динамического слуха, чувства ритма. Развивать речь детей, их воображение. Учить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы.

Развивать слуховое внимание. Учить детей ориентироваться в пространстве: двигаться боковым галопом по кругу парами. Учить слышать музыкальные части, начинать и заканчивать движение со «своей» музыкой.

Формировать коммуникативные навыки. Учить детей находить различные слова-синонимы. Развивать речь, расширять словарный запас. Работать над дыханием и чистым интонированием. Учить детей чётко и быстро переходить от одного движения к другому.

|  |  |
| --- | --- |
| Группа | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Младшая группа | Занятие 3Цель: развитие творческих способностей. Закрепление знакомых упражнений. «Праздник каждый день», мл. группа, стр. 68 |
|  | Занятие 4Цель: развитие музыкальности детей. Создание доброжелательной атмосферы и интереса детей к музыке.«Праздник каждый день», мл. группа, стр. 69 |
|  | Занятие 5Цель: развитие словесной активности детей, воображения. Расширение и активизация словарного запаса.«Праздник каждый день», мл. группа, стр. 70 |
|  | Занятие 6Цель: формирование коммуникативных отношений. Развитие ритмичности. «Праздник каждый день», мл. группа, стр. 72 |
| Итоговое мероприятие | День защитника Отечества |
|  |  |
| Средняя группа | Занятие 3Цель: развитие танцевального и песенного творчества у детей.«Праздник каждый день», ср. группа, стр. 85 |
|  | Занятие 4Цель: развитие музыкальной памяти детей, умения характеризовать музыку, соотносить её с определённым действием.«Праздник каждый день», ср. группа, стр. 87 |
|  | Занятие 5Цель: закрепление знакомых движений и песен. Повторение.«Праздник каждый день», ср. группа, стр. 88 |
|  | Занятие 6Цель: знакомство с новой игрой. Формировать у детей интерес и эмоциональный отклик. «Праздник каждый день», ср. группа, стр. 90 |
| Итоговое мероприятие  | День защитника Отечества |
|  |  |
| Старшая группа | Занятие 3Цель: развитие наблюдательности, памяти, быстроты реакции. «Праздник каждый день», ст. группа, стр. 94 |
|  | Занятие 4Цель: формирование эмоциональной отзывчивости на музыку. Развитие танцевального творчества детей.«Праздник каждый день», ст. группа, стр. 95 |
|  | Занятие 5Цель: закрепление умения петь хором, подгруппами, сольно. Закрепление знакомой плсяки.«Праздник каждый день», ст. группа, стр. 97 |
|  | Занятие 6Цель: закрепление знакомых плясок, упражнений, песен.«Праздник каждый день», ст. группа, стр. 99 |
| Итоговое мероприятие  | День защитника Отечества |
|  |  |
| Подготовительная группа | Занятие 3Цель: формирование умения эмоционально воспринимать содержание музыкального произведения, проникаться его настроением, мыслями, чувствами. «Праздник каждый день», подг. группа, стр. 101 |
|  | Занятие 4Цель: закрепление умения начинать пение после вступления. Формирование правилньой артикуляции.«Праздник каждый день», подг. группа, стр. 104 |
|  | Занятие 5Цель: закрепление пространственных отношений. Закрепление знакомых песен и плясок. «Праздник каждый день», подг. группа, стр. 106 |
|  | Занятие 6Цель: формирование положительного отношения к музыке и заинтересованности в ней. Закрепление. «Праздник каждый день», подг. группа, стр. 107 |
| Итоговое мероприятие  | День защитника Отечества |
|  |  |

Февраль. 4 неделя

Тема периода: 8 марта

Задачи периода: соотносить движения с текстом. Воспитывать внимательное и доброжелательное отношение друг к другу. Учить детей петь, выдерживая паузу. Приучать детей слушать смену частей музыки и самостоятельно менять движение. Развивать память, ритмичность. Учить детей передавать характер песен: весело петь, протяжно, слаженно.

Учить детей прыгать легко, приземляться на носочки, руки держать на поясе. Вызвать у детей интерес, эмоциональный отклик. Развивать координацию рук, внимание.

Развивать умение ориентироваться в пространстве, быстроту реакции. Учить слышать музыкальные части, фразы, начинать и заканчивать движение со «своей» музыкой. Узнавать песню по вступлению. Развивать музыкальную память. Работать над артикуляцией.

Чётко проговаривать слова, используя разные интонации. Формировать у детей умение передавать игровой образ. Учить детей самостоятельно выполнять упражнения.

|  |  |
| --- | --- |
| Группа | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Младшая группа | Занятие 7Цель: закреплять понятие жанра «марш». Развитие умения начинать и заканчивать движение. «Праздник каждый день», мл. группа, стр. 73 |
|  | Занятие 8Цель: закрепление пройденного материала - знакомых упражнений, песен и игр. Закрепление понятий о долгих и коротких звуках.«Праздник каждый день», мл. группа, стр. 74 |
| Итоговое мероприятие  | Развлечение |
|  |  |
| Средняя группа | Занятие 7Цель: закрепление понятия «танец». Развитие чувства ритма, ориентирования в пространстве, закрепления звукоподражания, развитие интонационной выразительности.«Праздник каждый день», ср. группа, стр. 92 |
|  | Занятие 8Цель: закрепление пройденного. «Праздник каждый день», ср. группа, стр. 94  |
| Итоговое мероприятие  | Развлечение |
|  |  |
| Старшая группа | Занятие 7Цель: развитие наблюдательности, памяти, быстроты реакции. Закрепление. «Праздник каждый день», ст. группа, стр. 101 |
|  | Занятие 8Цель: Закрепление. «Праздник каждый день», ст. группа, стр. 102 |
| Итоговое мероприятие | Развлечение |
|  |  |
| Подготовительная группа | Занятие 7Цель: формирование эмоциональной отзывчивости на музыку, умение находить слова-синонимы для определения характера музыки. Закрепление«Праздник каждый день», подг. группа, стр. 110 |
|  | Занятие 8Цель: развитие пространственных представлений, двигательного творчества детей. Закрепление. «Праздник каждый день», подг. группа, стр. 111 |
| Итоговое мероприятие | Развлечение |
|  |  |

Март. 1 неделя

Тема периода: 8 марта

Задачи периода: учить детей различать двухчастную форму. Создать радостную, непринуждённую атмосферу. Развивать активность детей.

Обратить внимание на осанку детей: спину держать прямо, голову не опускать.

Продолжать учить детей высказываться о характере произведения. Менять движение в зависимости от изменения характера музыки. Скакать врассыпную в разных направлениях, ориентироваться в пространстве.

Учить детей слышать окончание муз. фразы и четко останавливаться. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, умение сопереживать и выражать свои чувства словами. Объяснять новые слова и выражения в песне.

|  |  |
| --- | --- |
| Группа | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Младшая группа | Занятие 1Цель: закрепление знакомых движений. Разучивание новой распевки. «Праздник каждый день», мл. группа, стр. 75 |
|  | Занятие 2Цель: развитие музыкальности детей. Создание праздничного настроения.«Праздник каждый день», мл. группа, стр. 77 |
| Итоговое мероприятие  | Праздник 8 марта |
|  |  |
| Средняя группа | Занятие 1Цель: закрепление пройденного. Формирование у детей интереса к предстоящему празднику. «Праздник каждый день», ср. группа, стр. 96 |
|  | Занятие 2Цель: повышение интереса детей к музыке. Продолжение знакомства с жанром вальса. Знакомство с движением «поскок».«Праздник каждый день», ср. группа, стр. 96 |
| Итоговое мероприятие | Праздник 8 марта |
|  |  |
| Старшая группа | Занятие 1Цель: Разучивание новой песенки, инсценировка. Разучивание новой пляски. «Праздник каждый день», ст. группа, стр. 104 |
|   | Занятие 2Цель: Закрепление понятия о вальсе. Разучивание новой песни - продолжение. «Праздник каждый день», ст. группа, стр. 107 |
| Итоговое мероприятие | Праздник 8 марта |
|  |  |
| Подготовительная группа | Занятие 1Цель: закрепление понятий «куплет», «припев». Приобщение детей к разным видам музыкальной деятельности. «Праздник каждый день», подг. группа, стр. 113 |
|  | Занятие 2Цель: создание условий для проявления детской самостоятельности и инициативности в процессе муз. деятельности. Разучивание новой песни, новой пляски. «Праздник каждый день», подг. группа, стр. 117 |
| Итоговое мероприятие  | Праздник 8 марта |
|  |  |

Март. 2-3 неделя

Тема периода: Знакомство с народной культурой и традициями

Задачи периода: учить детей ритмично двигаться в соответствии со сменой характера музыки. Упражнять в ходьбе с флажками и лёгком беге. Ориентироваться в пространстве, бегать легко.

Развивать координацию движений. Развивать внимание, умение начинать и продолжать пение вовремя. Учить детей внимательно слушать музыку. Учить детей правильно интонировать мелодию песни, чётко артикулировать гласные звуки в словах. Петь выразительно, передавая характер песни.

Учить детей инсценированию песен, развивать творчество. Развивать умение ориентироваться в пространстве, стараться двигаться с музыкой. Отрабатывать лёгкие, энергичные поскоки. Учить детей слышать начало и окончание музыки.

Учить детей петь легко, мягко заканчивать музыкальные фразы, отчетливо произносить слова. Продолжать знакомить детей с русским народным песенным творчеством. Развивать фантазию. Закреплять знания детей о музыкальных инструментах.

|  |  |
| --- | --- |
| Группа | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Младшая группа | Занятие 3Цель: развитие у детей внимательности, активности, желания принимать участие в занятии.«Праздник каждый день», мл. группа, стр. 78 |
|  | Занятие 4Цель: развитие чувства ритма, интонационного и тембрового слуха, мелкой моторики. Работа над выразительностью речи. «Праздник каждый день», мл. группа, стр. 79 |
|  | Занятие 5Цель: развитие детской активности, творчества. Формирование коммуникативных навыков. «Праздник каждый день», мл. группа, стр. 81 |
|  | Занятие 6Цель: развитие умения взаимодействовать друг с другом. Разучивание новой пляски.«Праздник каждый день», мл. группа, стр. 82 |
| Итоговое мероприятие | Развлечение |
|  |  |
| Средняя группа | Занятие 3Цель: разучивание новой распевки и игры. Закрепление понятия двухчастной формы. «Праздник каждый день», ср. группа, стр. 99 |
|  | Занятие 4Цель: развитие слуха, чувства ритма, интонационной выразительности, фантазии. «Праздник каждый день», ср. группа, стр. 102 |
|  | Занятие 5Цель: закрепление знакомых движений, песен, игр. «Праздник каждый день», ср. группа, стр. 104 |
|  | Занятие 6Цель: формирование интереса к занятию, умения слушать музыку. Закрепление.«Праздник каждый день», ср. группа, стр. 106 |
| Итоговое мероприятие  | Развлечение |
|  |  |
| Старшая группа | Занятие 3Цель: Повторение знакомых упражнений по желанию детей. Закрепление.«Праздник каждый день», ст. группа, стр. 109 |
|  | Занятие 4Цель: закрепление умения чисто интонировать, закрепление знакомых плясок, песен.«Праздник каждый день», ст. группа, стр. 111 |
|  | Занятие 5Цель: развитие внимания, чувства ритма. Закрепление. «Праздник каждый день», ст. группа, стр. 113 |
|  | Занятие 6Цель: закрепление «Праздник каждый день», ст. группа, стр. 115 |
| Итоговое мероприятие  | Развлечение |
|  |  |
| Подготовительная группа | Занятие 3Цель: развитие внимания, чувства ритма. Знакомство с новой песней. «Праздник каждый день», подг. группа, стр. 120  |
|  | Занятие 4Цель: обогащение знаний музыкальными представлениями. «Праздник каждый день», подг. группа, стр. 123 |
|  | Занятие 5Цель: закрепление разученных песен и плясок. «Праздник каждый день», подг. группа, стр. 125 |
|  | Занятие 6Цель: развитие музыкальной памяти. Закрепление разученных упражнений, плясок, песен. «Праздник каждый день», подг. группа, стр. 127 |
| Итоговое мероприятие  | Развлечение |
|  |  |

Март. 4 неделя

Тема периода: Весна

Задачи периода: учить детей петь, не напрягая голос. Приучать двигаться в соответствии с контрастным характером музыки. Петь весело, эмоционально. Заканчивать песню мягко, тихо. Приучать детей прислушиваться к музыке, согласовывать движения в соответствии с правилами игры.

Учить детей простейшему инсценированию. Выразительно и характерно передавать образ озорных воробушков. Учить чётко артикулировать гласные звуки, петь согласованно. Развивать координацию рук.

Учить выполнять движения энергично, задорно, эмоционально. Учить согласовывать движения с музыкой, бегать легко. Петь напевно, выразительно. Развивать связную речь, образное мышление.

Прививать любовь и интерес к музыке. Играть на инструментах, выделяя сильную долю. Учить детей выражать своё отношение к музыке. Чётко артикулировать звуки. Продолжать учить детей петь без напряжения, правильно брать дыхание.

|  |  |
| --- | --- |
| Группа | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Младшая группа | Занятие 7Цель: закрепление ходьбы с флажками бодрым шагом и в лёгком беге. «Праздник каждый день», мл. группа, стр. 83 |
|  | Занятие 8Цель: обучение навыку бегать врассыпную. Развитие чувства ритма, звуковысотного слуха, интонационной выразительности.«Праздник каждый день», мл. группа, стр. 84 |
| Итоговое мероприятие | Развлечение |
|  |  |
| Средняя группа | Занятие 7Цель: закрепление группового и сольного пения. Развитие музыкальности детей. «Праздник каждый день», ср. группа, стр. 108 |
|  | Занятие 8Цель: развитие музыкальной памяти, воображения, речи. Закрепление. «Праздник каждый день», ср. группа, стр. 110 |
| Итоговое мероприятие  | Развлечение |
|  |  |
| Старшая группа | Занятие 7Цель: закрепление понятия о вальсе. Инсценирование песни – закрепление. «Праздник каждый день», ст. группа, стр. 117 |
|  | Занятие 8Цель: развитие музыкальной памяти, мелодического слуха, певческих навыков. Закрепление. «Праздник каждый день», ст. группа, стр. 119 |
| Итоговое мероприятие | Развлечение |
|  |  |
| Подготовительная группа | Занятие 7Цель: формирование у детей эмоциональной отзывчивости на музыку разного характера. Развитие детского твочества. «Праздник каждый день», подг. группа, стр. 130 |
|  | Занятие 8Цель: Закрепление знакомых упражнений, песен, плясок, игр.«Праздник каждый день», подг. группа, стр. 132 |
| Итоговое мероприятие | Развлечение |
|  |  |

Апрель. 1 неделя

Тема периода: Весна

Задачи периода: развивать интонационный и тембровый слух, чувство ритма, умение интонировать на одном звуке. Во время выполнения упражнения для рук, следить за тем, чтобы руки у детей были мягкими, расслабленными.

Развивать звуковысотный, мелодический слух, память, внимание. Учить петь слаженно.

Воспитывать заботливое отношение к живой природе. Привлекать к пению малоактивных застенчивых детей, предложить им петь вместе со смелыми детьми. Учить петь в ансамбле, согласованно.

Развивать детскую фантазию. Учить детей выполнять «разные образы» выразительно. Развивать внимание, слух, двигательную реакцию, умение ориентироваться в пространстве. Формировать эмоциональную отзывчивость на музыку. Выполнять прыжки легко.

|  |  |
| --- | --- |
| Группа | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Младшая группа | Занятие 1Цель: разучивание новых упражнений и песен. Создание радостной атмосферы. «Праздник каждый день», мл. группа, стр. 86 |
|  | Занятие 2Цель: развитие внимания, умения останавливаться с окончанием музыки. «Праздник каждый день», мл. группа, стр. 88 |
| Итоговое мероприятие  | Развлечение |
|  |  |
| Средняя группа | Занятие 1Цель: разучивание новых песен, формирование песенного и музыкального вкуса, укрепление физ.здоровья детей.«Праздник каждый день», ср. группа, стр. 111 |
|  | Занятие 2Цель: разучивание весёлого танца. Закрепление знакомых движений и песен. «Праздник каждый день», ср. группа, стр. 113 |
| Итоговое мероприятие | Развлечение |
|  |  |
| Старшая группа | Занятие 1Цель: разучивание новых упражнений, песни. «Праздник каждый день», ст. группа, стр. 120 |
|  | Занятие 2Цель: развитие музыкальности детей. Разучивание новых упражнений. «Праздник каждый день», ст. группа, стр. 123 |
| Итоговое мероприятие | Развлечение |
|  |  |
| Подготовительная группа | Занятие 1Цель: знакомство с новой песенкой, с новой пляской.«Праздник каждый день», подг. группа, стр. 134 |
|  | Занятие 2Цель: продолжать разучивание пляски и песни. «Праздник каждый день», подг. группа, стр. 137 |
| Итоговое мероприятие  | Развлечение |
|  |  |

Апрель. 2 неделя

Тема периода: Космические дали

Задачи периода: приучать детей самостоятельно изменять движение со сменой характера музыки. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Петь слаженно, правильно артикулируя гласные звуки. Упражнять детей в лёгком беге и подпрыгивании на обеих ногах, кружась или с продвижением вперёд.

Развивать чувство ритма, развивать координацию рук, внимание. Развивать самостоятельность, творчество, фантазию.

Развивать воображение, наблюдательность, умение передавать музыкально-двигательный образ. Обратить внимание на правильную артикуляцию гласных звуков в некоторых словах. Продолжать самостоятельно менять движения со сменой частей музыки. Развивать связную речь.

Выполнять движения выразительно, согласовывая их с музыкой. Развивать воображение, умение использовать различные варианты, не повторяя друг друга. Продолжать учить детей петь эмоционально. Формировать коммуникативные отношения.

|  |  |
| --- | --- |
| Группа | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Младшая группа | Занятие 3Цель: развитие умения слушать и слышать музыку. Продолжение разучивания новых песен. «Праздник каждый день», мл. группа, стр. 89 |
|  | Занятие 4Цель: развитие воображения, формирование интонационной выразительности. Закрепление понятие о звуковысотности. «Праздник каждый день», мл. группа, стр. 90 |
| Итоговое мероприятие  | Развлечение |
|  |  |
| Средняя группа | Занятие 3Цель: закрепление понятия о жанровой танцевальной музыке. Разучивание новой распевки, новой игры на развитие чувства ритма. «Праздник каждый день», ср. группа, стр. 113 |
|  | Занятие 4Цель: развитие детского творчества. Закрепление знакомых упражнений, движений. «Праздник каждый день», ср. группа, стр. 115 |
| Итоговое мероприятие | День космонавтики |
|  |  |
| Старшая группа | Занятие 3Цель: закрепление работы над чистым интонированием. Развитие музыкальной памяти, творческой активности, певческих навыков детей. «Праздник каждый день», ст. группа, стр. 125 |
|  | Занятие 4Цель: развитие двигательного творчества, фантазии, закрепление знакомых двжиений. «Праздник каждый день», ст. группа, стр. 127 |
| Итоговое мероприятие | День космонавтики |
|  |  |
| Подготовительная группа | Занятие 3Цель: формирование художественного вкуса. Закрепление знакомых упражнений.«Праздник каждый день», подг. группа, стр. 139 |
|  | Занятие 4Цель: формирование любви и интереса к музыке. Закрепление.«Праздник каждый день», подг. группа, стр. 141 |
| Итоговое мероприятие  | День космонавтики |
|  |  |

Апрель. 3 неделя

Тема периода: Птицы возвращаются

Задачи периода: учить ритмично ходить и легко бегать. Развивать координацию движений рук и ног. Учить петь слаженно.

Развивать мелкую моторику. Добиваться, чтобы движения были эмоциональными и выразительными. Развивать фантазию, желание двигаться под красивую музыку и получать удовольствие от собственного исполнения.

Соотносить движения с текстом песни. Воспитывать у детей умение слушать музыку, высказывать свои впечатления. Развивать воображение, речь. Добиваться плавных, мягких движений.

Развивать фантазию, воображение. Учить детей эмоционально воспринимать музыку, понимать её, формировать умение высказывать свои впечатления. Учить слышать окончание фразы. Продолжать формировать умение использовать всё пространство зала, ходить, меняя направление движения.

|  |  |
| --- | --- |
| Группа | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Младшая группа | Занятие 5Цель: закрепление понятий о жанровой музыке, знакомых движений и песен. «Праздник каждый день», мл. группа, стр. 91 |
|  | Занятие 6Цель: учить детей умению импровизировать. Развитие фантазии. «Праздник каждый день», мл. группа, стр. 93 |
| Итоговое мероприятие  | Развлечение |
|  |  |
| Средняя группа | Занятие 5Цель: закрепление знакомых упражнений и движений. «Праздник каждый день», ср. группа, стр. 117 |
|  | Занятие 6Цель: развитие самостоятельности, активности. «Праздник каждый день», ср. группа, стр. 119 |
| Итоговое мероприятие | Развлечение |
|  |  |
| Старшая группа | Занятие 5Цель: развитие музыкальности детей. Закрепление. «Праздник каждый день», ст. группа, стр. 129 |
|  | Занятие 6Цель: развитие детской самостоятельности, доброжелательного отношения друг к другу.«Праздник каждый день», ст. группа, стр. 131 |
| Итоговое мероприятие | Развлечение |
|  |  |
| Подготовительная группа | Занятие 5Цель: развитие музыкальной памяти. Закрепление знакомых упражнений, песен.«Праздник каждый день», подг. группа, стр. 143 |
|  | Занятие 6Цель: приобщение детей к русской-народной и мировой культуре. Закрепление. «Праздник каждый день», подг. группа, стр. 146 |
| Итоговое мероприятие  | Развлечение |
|  |  |

Апрель. 4 неделя

Тема периода: Мир, труд, май

Задачи периода: учить детей петь, интонируя на одном звуке и точно передавая ритмический рисунок. Учить детей начинать пение после музыкального вступления всем вместе.

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, учить подбирать движения под музыку. Приучать детей внимательно слушать музыку.

Учить детей начинать пение всем вместе после вступления, петь согласованно, передавая характер музыки. Развивать вниманеи, музыкальную память. Учить детей петь коллективно, подгруппами, соло, с музыкальны м сопровождением и без него. Работать над дыханием.

Учить прыгать легко, использовать всё свободное пространство зала. Продолжать учить детей выслушивать вступление и проигрыши между куплетами. Развивать диапазон, добиваясь легкого и непринуждённого звучания нот второй октавы. Танцевать легко, ритмично, эмоционально.

|  |  |
| --- | --- |
| Группа | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Младшая группа | Занятие 7Цель: закрепление названий музыкальных инструментов. Развитие творческих способностей через музыкальную деятельность.«Праздник каждый день», мл. группа, стр. 94  |
|  | Занятие 8Цель: закрепление пройденного материала. «Праздник каждый день», мл. группа, стр. 95 |
| Итоговое мероприятие  | Развлечение |
|  |  |
| Средняя группа | Занятие 7Цель: побуждение к двигательному творчеству, импровизации. «Праздник каждый день», ср. группа, стр. 122 |
|  | Занятие 8Цель: закрепление пройденного.«Праздник каждый день», ср. группа, стр. 123 |
| Итоговое мероприятие | Развлечение |
|  |  |
| Старшая группа | Занятие 7Цель: закрепление понятия о вступлении, куплете и припеве. Работа над певческими навыками, дыханием. «Праздник каждый день», ст. группа, стр. 133 |
|  | Занятие 8Цель: развитие активности, самостоятельности, фантазии. Закрепление.«Праздник каждый день», ст. группа, стр. 134 |
| Итоговое мероприятие | Развлечение |
|  |  |
| Подготовительная группа | Занятие 7Цель: развитие музыкальности детей. Закрепление. «Праздник каждый день», подг. группа, стр. 148 |
|  | Занятие 8Цель: закрепление.«Праздник каждый день», подг. группа, стр.150 |
| Итоговое мероприятие  | Развлечение |
|  |  |

Май. 1-2 неделя

Тема периода: День Победы

Задачи периода: продолжать учить интонированию на одном звуке. Отрабатывать чёткий топающий шаг. Учить детей ориентироваться в пространстве, двигаться, не наталкиваясь друг на друга.

Следить за осанкой. Вызывать у детей эмоциональный отклик на музыку. Продолжать учить слушать музыку внимательно.

Обратить внимание, насколько внимательно и ритмично выполняют упражнение дети. Учить детей эмоционально откликаться на характерную музыку, уметь словами выражать своё отношение к ней.

Выполнять движения ритмично. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Учить детей подбирать слова-синонимы, относящиеся к характеру музыки. Добиваться четкого проговаривания ритмических рисунков, развивать чувство ритма.

|  |  |
| --- | --- |
| Группа | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Младшая группа | Занятие 1Цель: формирование понятия о звуковысотности. Разучивание новой игры.«Праздник каждый день», мл. группа, стр. 96 |
|  | Занятие 2Цель: формирование коммуникативных навыков. Развитие музыкальности детей. «Праздник каждый день», мл. группа, стр. 98 |
| Итоговое мероприятие  | Развлечение |
|  |  |
| Средняя группа | Занятие 1Цель: повторение знакомых упражнений и песен. Создание радостной атмосферы. «Праздник каждый день», ср. группа, стр. 125 |
|  | Занятие 2Цель: закрепление хороводного шага, понятия марша. «Праздник каждый день», ср. группа, стр. 126 |
| Итоговое мероприятие | День Победы |
|  |  |
| Старшая группа | Занятие 1Цель:«Праздник каждый день», ст. группа, стр. |
|  | Занятие 2Цель:«Праздник каждый день», ст. группа, стр. |
| Итоговое мероприятие  | День Победы |
|  |  |
| Подготовительная группа | Занятие 1Цель: знакомство с новым упражнением. Приобщение детей к русской народной и мировой культуре. «Праздник каждый день», подг. группа, стр. 151 |
|  | Занятие 2Цель: формирование художественного вкуса. Знакомство с новой игрой, песней.«Праздник каждый день», подг. группа, стр. 154 |
| Итоговое мероприятие  | День Победы |
|  |  |

Май. 3-4 неделя

Тема периода: Лето

Задачи периода: создавать ситуацию неожиданности, сюрприза, заинтересовывать детей. Продолжать учить детей ходить ритмично, энергично помогая себе руками, останавливаться с окончанием музыки.

Закреплять понятия «нежная», «ласковая», «тёплая», «быстрая», «задорная», «озорная» музыка. Учить детей различать части произведения и согласовывать с ними движения. Обратить внимание на то, чтобы дети использовали всё пространство зала. Бегать легко и ритмично.

Развивать умение ориентироваться в пространстве, бегать с предметом легко. Учить детей петь без напряжения, естественным голосом. Учить детей петь без напряжения, естественным голосом. Развивать мышцы рук. Развивать четкость и ловкость в выполнении прямого галопа.

|  |  |
| --- | --- |
| Группа | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Младшая группа | Занятие 3Цель: закрепление знакомых движений. Активизация и расширение словарного запаса и фантазии детей.«Праздник каждый день», мл. группа, стр. 99 |
|  | Занятие 4Цель: формирование у детей восприятия муз. образов и представлений. Закрепление. «Праздник каждый день», мл. группа, стр. 101 |
|  | Занятие 5Цель: формирование песенного и музыкального вкуса, укрепление психофизического здоровья детей. «Праздник каждый день», мл. группа, стр. 102 |
|  | Занятие 6Цель: закрепление пройденного. «Праздник каждый день», мл. группа, стр. 103 |
| Итоговое мероприятие  | Развлечение |
|  |  |
| Средняя группа | Занятие 3Цель: закрепление знакомых песен и распевок. «Праздник каждый день», ср. группа, стр. 128 |
|  | Занятие 4Цель: развитие детского творчества. Закрепление. «Праздник каждый день», ср. группа, стр. 129 |
|  | Занятие 5Цель: побуждение к проявлению своего творчества, развитие умения импровизировать. «Праздник каждый день», ср. группа, стр. 131 |
|  | Занятие 6Цель: развитие детского творчества, закрепление. Исполнение песен и танцев по выбору детей.«Праздник каждый день», ср. группа, стр. 132 |
| Итоговое мероприятие | Развлечение |
|  |  |
| Старшая группа | Занятие 3Цель: знакомство с песней. Закрепление знакомых движений. «Праздник каждый день», ст. группа, стр. 140 |
|  | Занятие 4Цель: развитие метроритмического восприятия. Развитие связной речи, воображения. «Праздник каждый день», ст. группа, стр. 142 |
|  | Занятие 5Цель: развитие танцевально-двигательной фантазии детей. Закрепление. «Праздник каждый день», ст. группа, стр. 143 |
|  | Занятие 6Цель: воспитание эстетического вкуса. Закрепление знакомых упражнений. «Праздник каждый день», ст. группа, стр. 145 |
| Итоговое мероприятие  | Развлечение |
|  |  |

Май. 3-4 неделя

Тема периода: До свидания, детский сад!

Задачи периода: Продолжать учить детей петь слаженно, эмоционально. Формировать у детей выдержку, умение слушать музыку и соотносить с ней свои движения. Учить детей фантазировать. Учить детей слышать смену частей музыки. Развивать голосовой аппарат, расширять певческий диапазон.

|  |  |
| --- | --- |
| Группа | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Подготовительная группа | Занятие 3Цель: разучивание песни, пляски.«Праздник каждый день», подг. группа, стр. 157 |
|  | Занятие 4Цель: формирование положительного отношения к музыке и заинтересованности в ней. «Праздник каждый день», подг. группа, стр. 158 |
|  | Занятие 5Цель: обогащение знаний музыкальными представлениями. Закрепление. «Праздник каждый день», подг. группа, стр. 160 |
|  | Занятие 6Цель: Закрепление. «Праздник каждый день», подг. группа, стр. 163 |
| Итоговое мероприятие | Выпускной бал |
|  |  |