**Досуг в средней группе «Наши весёлые игры»**

Цель: развитие чувства ритма.

*Упражнения с ладошками:*

Одно упражнение делается до тех пор, пока большинство детей не будет выполнять его правильно. Педагог должен молчать, реагируя на исполнение мимикой. Упражнение сменяется другим, как только сменяется другим, как только большинство справится с первым заданием. Все движения выполняются в зеркальном отображении. Если педагог делает движение правой рукой, то дети выполняют его левой, и наоборот.

1. 4 раза по коленям обеими руками (повторить 2 раза).
2. 3 раза по коленям, 1 раз в ладоши (повторять до точного исполнения).
3. 2 раза по коленям, 2 раза в ладоши.
4. 1 раз по коленям, 1 раз в ладоши (с повторением).
5. 1 раз по коленям, 3 раза в ладоши.
6. 4 раза в ладоши.
7. 3 раза в ладоши, 1 раз по коленям.
8. 2 раза в ладоши, 2 раза по коленям.
9. 1 раза в ладоши, 1 раз по коленям (с повторением).
10. 1 раз в ладоши, 3 раза по коленям.
11. Поочередно правой рукой и левой рукой по коленям.

«Этот удивительный ритм» стр. 20.

*Игры с палочками: «Этот удивительный ритм» стр. 21*

Подготовительные упражнения проводятся сидя на полу.

1. Стучать палочкой о палочку (то одна, то другая палочка сверху).
2. Стучать по полу одним концом палочек, затем другим.
3. Стучать поочередно каждой палочкой по полу (четвертными и восьмыми).
4. 4 раза по полу двумя палочками, держа вертикально.
5. 3 раза по полу, 1 раз палочкой о палочку.
6. 2 раза по полу, 2 раза палочкой о палочку.

*Игра с шумовыми инструментами*: «Ехали мы ехали, наконец приехали, с горки ух! В ямку бух!» (автор Т. Тютюнникова)

*Музицирование на нестандартных музыкальных инструментах:* барабанах, флейтах, маракасах.