**Конспект непрерывной образовательной деятельности по музыкальному развитию в ясельной группе.**

**Автор:** Мамаева Лидия Николаевна, музыкальный руководитель

**Место работы:** МБДОУ «Колыванский детский сад «Светлячок», р.п. Колывань, Колыванского района, Новосибирской области.

**Тема:** «В гостях у зайчика»

**Возрастная группа:** первая младшая

**Образовательная область:** Художественно-эстетическое развитие, музыкальное развитие.
**Педагогическая цель:**обогащение детей музыкальными впечатлениями.

**Задачи:**

1. Заинтересовать детей, создать добрую, позитивную атмосферу;
2. Учить выполнять двигательный навык «ходьба»;
3. Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку;
4. Познакомить детей с музыкальным инструментом – погремушкой.

**Интеграция образовательных областей:**

 социально - коммуникативное развитие:

* развитие умения общаться со сверстниками и взрослыми.

речевое развитие:

* развитие умения отвечать на простые вопросы.

физическое развитие:

* способствование активной двигательной деятельности.

**Информационно-иллюстративный:** вопросы, ответы, объяснение, уточнение, пояснение, художественное слово (стихотворение).

**Игровой:** игра «Догони Зайчика».

**Репродуктивный:** выполнение музыкально-ритмических движений, действия детей в игре.

**Необходимый материал**: игрушка Заяц, картинка с изображением зайца, осенние листочки, иллюстрации с изображением осенней погоды, погремушки.

**Музыкальный репертуар:** «Научились мы ходить» - музыка Е. Макшанцевой; «Сапожки» - русская народная мелодия; «Пляска с листочками» - слова Т. Волгиной, музыка А. Филиппенко; пляска «Пальчики-ручки» - обработка М. Раухвергера; «Догони зайчика» - слова Ю. Островского, музыка Е. Тиличеевой.

**Ход занятия:**

Музыкальный руководитель приходит к малышам в групповую комнату, показывает картинку с изображением зайца и приглашает пойти в гости к нему.



Входят в музыкальный зал.

- Ребята, давайте по лесной полянке пойдём бодро и весело. Будем топать ножками, вот так (педагог показывает).

**Звучит композиция «Научились мы ходить».**

(Под деревцем сидит зайчик)

- Посмотрите, кто это под берёзкой сидит? Зайка! Давайте поздороваемся с зайкой и пригласим его погулять **(мелодия «Сапожки»).**

На «полянке» лежат листочки, педагог предлагает детям взять по листочку, читает стихотворение.

Ветер с листьями играет,

Листья с веток обрывает,

 Листья жёлтые летят

 Прямо на руки ребят.

Педагог предлагает ребятам сесть на пол, рассмотреть листики. Поиграть с листочками: показать – спрятать, показать – спрятать, помахать листочком перед собой, подуть на него, покачать над головой.

**Звучит песня «Пляска с листочками».** Педагог поёт и выполняет движения, дети смотрят. Похвалить детей, которые откликнулись на движения.

- Ребята, зайчик нам принёс вот такие музыкальные инструменты-погремушки! Давайте их возьмём и поиграем (гремят, стучат по ладошке, по полу, в воздухе).

- А теперь погремушки все положим в корзинку. Давайте зайчика нашего научим танцевать.

**Пляска «Пальчики-ручки»**

- А ещё зайка очень любит играть с детками!

**Игра «Догони зайчика»**

**Рефлексия**

Вот какие вы молодцы, ребята! Как мы сегодня весело играли в гостях у зайки – ножками топали, с листочками танцевали, погремушками гремели. За это вам зайчик всем дарит осенние листочки.

А теперь пора нам в группу возвращаться. До свидания, зайчик!