**Консультация для родителей**

**«Весёлый ритм»**

****

**Подготовила: музыкальный руководитель**

**Мамаева Л. Н.**

Разработано на основе учебно-практического пособия «Орф-педагогика в детском саду Т. Э. Тютюнниковой.

**Цель:** формирование у детей и взрослых эмоционально-радостных ощущений от совместного творчества.

**Аннотация**

Уважаемые родители, самое важное время для общения с ребёнком – это пока он маленький. Ведь именно тогда вы имеете особую возможность повлиять на формирование его личности. Делать это можно, в том числе и через игры на развитие чувства ритма!

Эти короткие стихи и песенки легко запоминаются, поднимают настроение, занимают ребёнка. Они выручат вас и в очереди, и в дальней поездке, и просто дома, когда нечего делать. Подходят для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

**Как играть:** нужно читать стихотворение и сопровождать его любыми движениями. Вы сами можете придумать движения: хлопки, щелчки, притопы, прыжки, шаги, отстукивание по столу и так далее. Взрослый может «пальцами шагать» по рукам и голове ребёнка, читая стихотворение, а в конце пощекотать малыша. Они это очень любят. И здесь не может быть слова «неправильно». В таких упражнениях главное – импровизация и положительные эмоции!

**Песенки-бусинки**

1. **Мышиный хоровод, детский фольклор**

Мыши водят хоровод,

На лежанке дремлет кот.

«Тише, мыши, не шумите,

Кота Ваську не будите!»

Вот проснётся Васька-кот,

Ваш разгонит хоровод!

1. **Чебурек, слова М. Яснова**

Жил на свете человек

По прозванью Чебурек.

С дочкой и сынишкой:

Пончиком и Пышкой.

А жена его Оладья

Шила всем соседям платья:

Со сметаною худым,

Пышным – с кремом заварным.

1. **Кошачий вагон, слова А. Стройло**

Кошка, кот и шесть котят

Ехать в Кошкино хотят.

Сели кошки у окошек:

Восемь окон, восемь кошек.

Просят у проводника

Восемь плошек молока.

Проводник Гав-гав смущён:

Вход собакам запрещён!

1. **Лесной бал, слова А. Пудваль**

Бобёр в лесу затеял бал.

Бобёр на бал гостей позвал.

Белочки во флейты дуют:

Тир-ли-лю да тир-ли-лю,

Польку бабочки танцуют:

Фин-ти-флю да фин-ти-флю.

Даже тихий барсучок

Туфельками чок да чок.

1. **Кузнечик, слова И. Кузнецовой**

Наш кузнечик по утрам

Делает зарядку.

Очень ловко и легко

Прыгает на грядку.

Раз, два из травы

Ножки выше головы.

Раз, два из травы

Ножки выше головы.

1. **Ладушки-оладушки, слова И. Демьянова**

Ладушки, ладушки,

Мы пекли оладушки.

Получилось ровно пять,

Один Жучке надо дать,

Котику с усами,

Три съедим мы сами!

1. **Считалка, слова Р. Сефа**

Я могу считать до ста –

Времени не жалко:

«Раз, два, три, сто»

Вот и вся считалка!

1. **Посудный концерт, слова Л. Яковлева**

Я на коврике сидел,

Я кастрюлями гремел.

Прибежали мама с папой,

Дядя Федя с тётей Капой.

Все кастрюли отобрали,

Но они ещё не знали,

Что припрятал я в углу

Сковородку и пилу!

1. **Хрюпельсин и хрюмидор, слова П. Синявского**

Хрюня буквы бормотала,

Пятачком букварь листала.

Вот так, вот так,

Пятачком листала.

Вместо слова «апельсин»

Прочитала «хрюпельсин»,

Вместо слова «брюква»

Прочитала «хрюква».

Вместо слова «помидор»

Прочитала «хрюмидор».

И теперь её букварь

Называется «Хрюварь».

1. **Горчичный человек, слова П. Синявского**

Гражданин купил горчицы

И надумал отличиться –

Слопал сразу полкило,

Тут его и припекло…

Плачет он и завывает

И пожарных вызывает:

- Выручайте, говорит, -

У меня живот горит!