

Методическая разработка «Птицы»

Занятие с детьми старшей группы

Аннотация. В конспекте представлено пошаговое проведение музыкального занятия в старшей группе детского сада, в котором учтены актуальные цели и задачи. Занятие соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования, Основной образовательной программе МБДОУ «Колыванский детский сад «Светлячок» и парциальной программе по музыкальному развитию детей «Ладушки». В занятие включены эффективные упражнения из орф-педагогике: упражнение на развитие чувства ритма «Синички», «Три вороны», упражнение с музыкальными инструментами «Ищем сороку», «полёт птиц».

Ключевые слова: птицы, звуки, ритм, сорока, синица, ворона, музыка, упражнение, фланелеграф, кружок.

Приоритетная образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие», музыкальное развитие.

Интеграция с другими образовательными областями: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное».

Цель: создание атмосферы, способствующей формированию у детей интереса к музыкальным занятиям, в том числе у детей с ОВЗ.

Задачи:

Обучающие:

- продолжать формировать певческие навыки - отчётливо произносить слова, петь слаженно, протяжно;
- совершенствовать у детей умение менять движения в соответствии с музыкальными фразами;
- закреплять у детей умение исполнять простейшие мелодии на детских музыкальных инструментах.

Развивающие:

- развивать чувство ритма, внимательность и наблюдательность;
- развивать умение свободно ориентироваться в пространстве, выполнять простейшие перестроения;

- развивать творчество детей, побуждать их к активным самостоятельным действиям;

Воспитательные:

- воспитывать доброе отношение к птицам;

Применяемые технологии: игровые, здоровьесберегающие, подгрупповые, личностно-ориентированные.

Виды деятельности: игровая, музыкальная, двигательная, коммуникативная.

Форма ООД (способы организации детей): фронтальный способ, подгрупповой способ, индивидуальный способ.

Методы и приёмы: наглядные, практические, игровые, художественное слово.

Оборудование и атрибуты:

- аудиооборудование;
- картинки птиц (дятел, синица, воробей, дрозд, голубь, сорока, ласточка, соловей)
- деревья, домик;
- детские музыкальные инструменты – диатонические трубки, ксилофоны, свистульки, дудочки, треугольники;

Оформление: картинки с изображением птиц на стекле окна (сорока, воробей, свиристель, синица, голубь).

Ход основной образовательной деятельности:

1. Вводная часть

На стекле окна приклеены птицы.

Дети входят под музыку (по выбору педагога). Лёгкий бег на носочках.

Педагог: Посмотрите, сколько птиц за окном. Давайте с ними поздороваемся. Здравствуй, воробушки. Здравствуй, синички. Здравствуй, здравствуй, ласточка.

Ребята, мне на электронную почту пришло письмо. Давайте прочтём его. Вдруг там что-то срочное.

Пишет нам сама Природа:

«Ребята, нужна ваша помощь.

Прилетел ко мне скворец

И запел: ку-ка-ре-ку!

Соловей в ночи кричит

За окошком м-у-у-у-у.

И залаяла сорока,

И заблеяла кукушка.

Вот такая путаница

На лесной опушке!»

Звучит крик петуха, собачий лай...

Что же произошло? Почему птицы поют не своими голосами?

Видимо, за долгую зиму птицы забыли, как правильно петь, и потеряли свои голоса.

Как думаете, мы сможем их снова научить петь? Птицы за окном будут слушать и учиться.

2. Основная часть

Прежде чем петь, надо подготовиться. Давайте поиграем и сделаем ритмические упражнения, чтобы лучше слышать и чувствовать музыку.

Дети проговаривают потешки, сопровождая их шлепками, щелчками, ходьбой.

А игры наши будут связаны с птицами. Скажите, это какая птица? Синица

1. Синички, синички,

Красивые птички.

Семечки клюют,

Песенку поют.

Песенка ясна:

В мире весна!

А это что за птица прилетела? Ворона.

2. Три придворные вороны

Прикупили макароны.

Разделили поровну:

На троих и повару.

Повар – хитр, повар – рыж,

Всё прибрал и крикнул: «Кыш!»

Педагог: Дети, у меня вопрос: что это за птичка?

Дети: Дрозд!

Игра: «Я дрозд и ты дрозд»

Дети делятся на пары, встают лицом друг к другу. Говорят хором и показывают: «Я дрозд и ты дрозд. У меня нос, и у тебя нос. У меня щёчки аленькие и у тебя щёчки аленькие. Мы два друга, мы любим друг друга (обнимаются).

Педагог:

Птички по лесу гуляли, веселились,

Не заметили, как птички заблудились!

Встали птички на лугу

И давай кричать: АУ! АУ! АУ!

Педагог: Смотрите, а вот ещё одна птичка к нам прилетела – сказочная (беру в руки, передаю любому ребёнку). Давайте инструменты возьмём, с птичкой песни споём. Начнём с коротких песенок, а музыкальные инструменты тоже помогут настроить наш голос на пение.

«Прилетела птичка». Дети поют. 3-4 человека играют на свистульках.

Педагог: А это кто к нам пожаловал? Сорока.

Играют р. н. м. «Сорока-сорока».

Затем отхлопывают ритм.

«Ищем Сороку» в разных инструментах (ксилофон, балалайка, пианино, треугольник). Несколько детей играют «Сороку» на других инструментах.

Споём короткую песенку про птичек. Что это за птички? Дятел и воробей. Это и будет наша песенка: ДЯ-ТЕЛ, во-ро-бей! Давайте прохлопаем ритм этой песенки. Ксюша, выложи ритмический рисунок на фланелеграфе. Остальные проходят к столам, выполняют задание на полоске бархатной бумаги, используя наборы кружков.

Педагог: Вот теперь наши голоса точно готовы к пению большой песни. Какие песни мы поём на музыкальных занятиях? Я предлагаю спеть Песенку друзей.

Песенка друзей [1].

Звучит пение птиц.

Педагог: чьи голоса мы слышим? Запели наши птицы своими голосами.

Дети берут бумажных птиц.

К нам прилетели белые птицы. Найдите на картинке, на кого похожи они? (На голубя). Возьмите себе по одной птице. Радуются птицы весне и тому, как красиво они умеют петь. Опустите птичку на ладошку. На начало музыкальной фразы птицы взлетают, на окончание – садятся.

Используется мелодия Gavin Luke - Delicate Transitions («Нежные переходы»)

Птички перелетают на деревья, на столы, на головы, на ладони.

3. Заключительная часть (рефлексия).

Дети присаживаются на стулья.

(Имя ребёнка), скажи, какая игра или песенка тебе запомнилась и понравилась больше всего?

(Имя ребёнка), мы выполнили просьбу Природы? У нас всё получилось?

Давайте послушаем, как некоторые птички научились петь. Кто это поёт?

1. Голубь (прошу ребёнка показать голубя на картинке)
2. Сорока
3. Кукушка [2]

Ребята, за ваше старание я дарю вам этих птиц!

Список литературы:

1. «Праздник каждый день». Конспекты: старшая группа. И. Новоскольцева, И. Каплунова, приложение № 60.
2. Аудиозаписи птичьих голосов.
3. ООП МДОУ «Колыванский детский сад «Светлячок».
4. Орф-педагогика в детском саду. Т. Э. Тютюнникова, Москва, 2022.